



ПОРТАЛ «РАБОТА В РОССИИ»
WWW.TRUDVSEM.RU

Обучение граждан в рамках
федерального проекта

«Содействие
занятости»



академия
ПРОСВЕЩЕНИЕ



ACADEMY.PROSV.RU

Нормативные документы проекта

- Национальный проект «Демография»
- Федеральный проект «Содействие занятости»
- Постановление Правительства РФ от 27.05.2021 N 800 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 03.09.2021 N 1484, от 05.03.2022 N 290, от 18.03.2022 N 409)
«О реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года»

Цель проекта

приобретение или развития гражданами имеющихся знаний, компетенций и навыков, а также дальнейшее обеспечение их занятости

Целевые показатели проекта

2021: > 168,7 тыс. чел.	2022: – > 345 тыс. чел.
2023: – > 125 тыс. чел.	2024: – > 125 тыс. чел.

Проект реализуется при поддержке



Министерства труда и
социальной защиты
Российской Федерации



Министерства науки и
высшего образования
Российской Федерации



Министерства
просвещения
Российской Федерации



Категории граждан – участников обучения

Категории граждан – участников обучения в 2022 году

- граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;
- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
- женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;
- безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости;
- работники, находящиеся под риском увольнения, включая введение режима неполного рабочего времени, простой, временную приостановку работ, предоставление отпусков без сохранения заработной платы, проведение мероприятий по высвобождению работников;



Категории граждан – участников обучения

Категории граждан – участников обучения в 2022 году

- молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям:
 - граждан, которые с даты окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;
 - граждан, не имеющих среднего профессионального или высшего образования и не обучающихся по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования (в случае обучения по основным программам профессионального обучения);
 - граждан, которые с даты выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;
 - граждан, находящихся под риском увольнения (планируемых к увольнению в связи с ликвидацией организации либо прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя и возможным расторжением трудовых договоров);
 - граждан, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования в текущем календарном году (за исключением получивших грант на обучение или обучающихся по договорам о целевом обучении), обратившихся в органы службы занятости, для которых отсутствует подходящая работа по получаемой профессии (специальности).

ВАЖНО!

К освоению дополнительных профессиональных программ при получении дополнительного профессионального образования допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программы обучения Академии «Просвещение» 2022 года

ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)

Цель – формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями педагога (педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования).

Объем программы: 144 часа, включая самостоятельную работу слушателей.

Режим реализации: очно-заочно с применением электронного обучения и ДОТ.

Результаты обучения (умения выпускников):

- применять современные подходы к формированию общей и специальной готовности дошкольников к обучению в школе в соответствии с **требованиями обновленного ФГОС ДО**;
- проектировать дидактическое сопровождение образовательного процесса с учетом разноуровневой дифференциации;
- применять вариативные образовательные формы, методы, средства обучения и воспитания дошкольников, в том числе с ОВЗ;
- определять способы включения ребенка с ОВЗ в образовательную деятельность в зависимости от вида нарушения;
- подбирать дидактические игры и упражнения для детей с ОВЗ с учетом АООП ДО;
- определять уровень готовности ребенка старшего дошкольного возраста к обучению в школе;
- планировать педагогические условия организации совместной и индивидуальной деятельности детей старшего дошкольного возраста при подготовке к обучению в школе с учетом их психофизиологических различий.

Входные требования к слушателям:

- высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», область профессиональной деятельности – воспитание и обучение детей дошкольного возраста;
- среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Дошкольное образование»;
- высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование (переподготовка) по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», область профессиональной деятельности – воспитание и обучение детей дошкольного возраста.

ВАЖНО!

Программа реализуется с 2021 года. В 2022 году обновлена информация о нормативно-правовом обеспечении дошкольного образования, дополнены темы, связанные с преемственностью дошкольного и начального общего образования.

Современные образовательные технологии в начальной школе

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)

Цель – формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями педагога (педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования)

Объем программы: 144 часа, включая самостоятельную работу слушателей.

Режим реализации: очно-заочно с применением электронного обучения и ДОТ.

Результаты обучения (умения выпускников):

- проектировать учебно-практические задания, ориентированные на формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД учащихся на уровне НОО;
- разрабатывать диагностические задания различных форм в соответствии с современными подходами к педагогическим измерениям и обновленным ФГОС НОО;
- проектировать учебные занятия по учебным предметам, ориентированные на развитие функциональной грамотности и формирование глобальных компетенций с корректировкой возможных трудностей в обучении;
- проектировать учебные материалы для обучающихся с ОВЗ по темам и разделам предметов начальной школы с учетом нозологии;
- проектировать контрольно-оценочные материалы для обучающихся с ОВЗ в начальной школе с учетом нозологии.

Входные требования к слушателям:

- высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», область профессиональной деятельности – начальное общее образование;
- среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Преподавание в начальных классах»;
- высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», область профессиональной деятельности – начальное общее образование.

ВАЖНО!

Программа реализуется с 2021 года. В 2022 году обновлена информация о нормативно-правовом обеспечении начального общего образования, в частности, связанные с введением обновлённого ФГОС НОО. Дополнены и скорректированы темы, связанные с цифровизацией начального общего образования.

Программы обучения Академии «Просвещение» 2022 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)

Цель – формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями педагога дополнительного образования (преподавание по дополнительным общеобразовательным программам).

Объем программы: 144 часа, включая самостоятельную работу слушателей.

Режим реализации: очно-заочно с применением электронного обучения и ДОТ.

Результаты обучения (умения выпускников):

- формировать структуру дополнительной общеобразовательной программы;
- разрабатывать интерактивные упражнения различного вида в онлайн-сервисе LearningApps для формирующего оценивания;
- оформлять паспорт учебного проекта;
- разрабатывать формы для проведения онлайн-анкетирования;
- определять особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ разных нозологий – общих для всех обучающихся с ОВЗ и специфических для обучающихся с конкретной нозологией;
- использовать современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей, направленные на разностороннее развитие ребенка с учетом его творческих способностей и индивидуальных особенностей здоровья;
- подготавливать структуру занятия, направленного на формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ в рамках конкретного направления дополнительного образования.

Входные требования к слушателям:

- высшее образование, среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».
- высшее образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому направлению, и дополнительное профессиональное образование (переподготовка) по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

ВАЖНО!

Программа реализуется с 2021 года. В 2022 году обновлена информация о нормативно-правовом обеспечении дополнительного образования с учётом введения обновлённых ФГОС.

Проектирование учебного занятия в условиях развития образовательной среды современной школы

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)

Цель – формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями педагога (педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ).

Объем программы: 144 часа, включая самостоятельную работу слушателей.

Режим реализации: очно-заочно с применением электронного обучения и ДОТ.

Результаты обучения (умения выпускников):

- составлять программу действий, необходимых для приобретения и совершенствования необходимых профессиональных компетенций;
- составлять дорожную карту создания эффективной образовательной среды;
- проектировать сетевое взаимодействие школы с партнерской организацией;
- проектировать учебное занятие с использованием онлайн инструментов обратной связи для формирующего оценивания;
- проектировать учебное занятие на основе одной/нескольких технологий обучения;

Входные требования к слушателям:

- высшее образование, среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»;
- высшее образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, и дополнительное профессиональное образование (переподготовка) по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

ВАЖНО!

Программа представляет собой существенно переработанную программу "Содержание и технологии современного образования", которая реализовывалась в 2021 году. Обновлены часть тем, в частности, тема, связанная с нормативно правовым регулированием общего образования и введением обновлённых ФГОС. Внесены дополнения в темы, связанные с конструированием программы воспитания, цифровизацией образования и с информационной безопасностью школьников.

Контакты

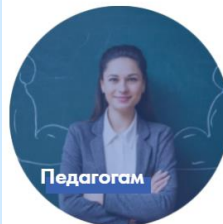
Коммерческий директор
Суворова Ольга Андреевна

+7 (985) 257-93-76,

OSuvorova@prosv.ru

академия
ПРОСВЕЩЕНИЕ

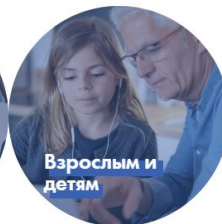
Образование в течение жизни



Педагогам



Организациям



Взрослым и
детям

Сайт

<https://academy.prosv.ru/>



Соцсети

<https://vk.com/academy.prosv>



<https://ok.ru/academyprosv>



<https://t.me/academyprosv>

