ПРИЛОЖЕНИЕ

к протоколу заседания проектного комитета

по национальному проекту "Образование"

от 07 декабря 2018 г. № 3

**П А С П О Р Т**

**федерального проекта "Успех каждого ребенка"**

1. Основные положения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование национального проекта | Образование |
| Краткое наименование федерального проекта | "Успех каждого ребенка" | Срок начала и окончания | 1 октября 2018 г. - 31 декабря 2024 г. |
| Куратор федерального проекта | Т.А.Голикова, заместитель Председателя Правительства Российской Федерации |
| Руководитель федерального проекта | М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации |
| Администратор федерального проекта | Е.М.Зак, заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"  |
| Связь с государственными программами Российской Федерации | Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" |

2. Цель и показатели федерального проекта

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | Период, год |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| значение | дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент | Основной | 71 | 1 января 2018 г. | 73 | 75 | 76 | 77 | 78,5 | 80 |
| 2. | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "*Кванториум*" (мобильных технопарков "*Кванториум*") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. человек нарастающим итогом | Основной | 45 | 1 января 2018 г. | 385 | 550 | 800 | 950 | 1100 | 2000 |
| 3. | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на *раннюю профориентацию*, млн. человек | Основной | 1 | 1 января 2018 г. | 4 | 6 | 10 | 10 | 10 | 12 |
| 4. | Число детей, получивших рекомендации по построению *индивидуального учебного* плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", нарастающим итогом тыс. человек | Основной | 0 | 1 июня 2018 г. | 200 | 300 | 400 | 550 | 700 | 900 |
| 5. | Число региональных *центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"*, участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, нарастающим итогом, единиц | Основной | 1 | 1 января 2018 г. | 10 | 25 | 40 | 55 | 70 | 85 |

3. Задачи и результаты федерального проекта

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| --- | --- | --- |
|  |  |
| 1. | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся |
| 1.1.1.12.1.22. | Создано 150 тыс.2 новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.Создано 520 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.Создано не менее 900 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации, показывающих низкий охват детей дополнительными общеобразовательными программами (менее 50% детей), на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технического обеспечения (софинансирование закупки средств обучения) существующей инфраструктуры системы дополнительного образования в соответствии с Методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей (разработана в рамках реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей"). За счет средств субсидии из федерального бюджета к концу 2019 года созданы 150 тыс. новых мест (к концу 2021 года - 900 тыс. нарастающим итогом) в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. |
| 1.2.1.13.1.241.32.1.40.1.47. | Не менее 4 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*", направленных на *раннюю профориентацию*.Не менее 6 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*", направленных на *раннюю профориентацию*.Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*", направленных на *раннюю профориентацию*.Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*", направленных на *раннюю профориентацию*.Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*", направленных на *раннюю профориентацию*.Не менее 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*", направленных на *раннюю профориентацию* | Разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "*Проектория*", за счет федеральной поддержки, а также "*Сириус.Онлайн*", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 12 млн. детей.Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых онлайн-уроков, направленных на *раннюю профориентацию*, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, ведущих университетов, включая студентов - получателей грантов Президента Российской Федерации.Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе *предпрофильных классов*. |
| 1.3.1.14.1.25.1.33.1.41.1.48. | Не менее 200 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".Не менее 300 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".Не менее 400 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".Не менее 550 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".Не менее 700 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".Не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" | Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года):2019 год - не менее 200 тыс. детей;2020 год - не менее 300 тыс. детей;2021 год - не менее 400 тыс. детей; 2022 год - не менее 550 тыс. детей;2023 год - не менее 700 тыс. детей;2024 год - не менее 900 тыс. детей.Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе *предпрофильных классов*. |
| 1.4.1.15.1.27.1.34.1.42.1.49. | Для 330 тыс. детей2 не менее чем в 1000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.Для 460 тыс. детей не менее чем в 2000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.Для 585 тыс. детей не менее чем в 3000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.Для 705 тыс. детей не менее чем в 4000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.Для 825 тыс. детей не менее чем в 5000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.Для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | Проведен отбор субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с учетом существующего регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для реализации программ по предмету "Физическая культура". Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.Реализованы мероприятия обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 7000 общеобразовательных организациях не менее 935 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время. |
| 1.5.1.16.1.26.1.35.1.43.1.50. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1105 *детских технопарков "Кванториум*", с охватом не менее 385 тыс. детей.Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 135 *детских технопарков "Кванториум"* и 50 *мобильных технопарков "Кванториум"* (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 550 тыс. детей.Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 160 *детских технопарков "Кванториум"* и 115 *мобильных технопарков "Кванториум*" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 800 тыс. детей.Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 185 *детских технопарков "Кванториум"* и 180 *мобильных технопарков "Кванториум"* (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 950 тыс. детей.Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 210 *детских технопарков "Кванториум"* и 250 *мобильных технопарков "Кванториум"* (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн. детей.Создана сеть детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 245 *детских технопарков "Кванториум"* и *340 мобильных технопарков "Кванториум"* (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 2 млн. детей | Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание *детских технопарков "Кванториум".*Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию *детских технопарков "Кванториум"* в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью. К 2024 году будут созданы не менее 210 *детских технопарков "Кванториум"* (нарастающим итогом к 2016 году) и 250 *мобильных технопарков "Кванториум"* (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн. детей, осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности.Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. |
| 1.6. | Разработана методология сопровождения, *наставничества и "шефства"* для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов | Проведен анализ лучших мировых практик *наставничества и "шефства"*, а также опыта субъектов Российской Федерации. К концу 2019 года разработана и направлена в субъекты Российской Федерации методология сопровождения, *наставничества и "шефства*" для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов. При выявлении необходимости дополнительного нормативного регулирования указанная методология утверждается актом Правительства Российской. Федерации.По итогам утверждения методологии субъектами Российской Федерации утверждаются планы мероприятий по внедрению в общеобразовательные организации методологии сопровождения, *наставничества и "шефства*" для обучающихся. |
| 1.7.1.18.1.28.1.36.1.44.1.53. | Не менее 34% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием *дистанционных технологий*.Не менее 46% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием *дистанционных технологий*.Не менее 52% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием *дистанционных технологий*.Не менее 58% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием *дистанционных технологий*.Не менее 64% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием *дистанционных технологий*.Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием *дистанционных технологий* | К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием *дистанционных технологий*, до 70% от общего числа детей указанной категории., Субъектами Российской Федерации (органами местного самоуправления) сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием *дистанционных технологий*, разработанных с учетом лучших практик. |
| 1.8.1.19.1.29.1.37.1.45.1.51. | Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации созданы *региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"*, с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации созданы *региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех",* с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации созданы *региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех",* с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации созданы *региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех",* с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации созданы *региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"*, с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.Не менее 5% обучающихся по программам основного и среднего общего образования прошли обучение в созданных в каждом субъекте Российской Федерации *региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"* | Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание в 10 субъектах Российской Федерации региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех".Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом "Талант и успех" целевой моделью. К 2024 году центры созданы в каждом субъекте Российской Федерации. Каждый из центров обеспечивает охват не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, в том числе программами дополнительного образования детей, проводимыми на регулярной (еженедельной) основе, профильными региональными сменами, программами с применением *дистанционных технологий*, а также в центрах проводятся на регулярной основе особо значимые региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи.На платформе "*Сириус.Онлайн*" с использований сведений Государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, функционирует банк сводных электронных портфолио одаренных детей, обеспечивающий основу для их дальнейшего сопровождения и построения индивидуального учебного плана.  |
| 1.9.1.20.1.30.1.38.1.46.1.52. | Созданы ключевые центры дополнительного образования детей, в том числе не менее 153 *центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования*, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 6 тыс. детей в год, и не менее 153 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах).Созданы не менее 30 *центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования*, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 12 тыс. детей в год.Созданы не менее *45 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования*, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 18 тыс. детей в год.Созданы не менее 60 *центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования*, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 24 тыс. детей в год.Созданы не менее 75 *центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования*, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 30 тыс. детей в год.Созданы не менее 100 *центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования*, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 40 тыс. детей в год | Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня, международных математических центров, выполняющих исследования и разработки по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущих ученых,9 или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы (как структурных подразделений образовательной организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей). Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.Субъектами Российской Федерации совместно с образовательными организациями высшего образования реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью. Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические), обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники образовательных организаций высшего образования. К концу 2024 года создано не менее 100 центров с охватом не менее 40 тыс. детей ежегодно. |
| 1.10. | Во всех субъектах Российской Федерации внедрена *целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей* | В соответствии с поручением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (п. 2 протокола от 29 марта 2018 г. № 3) на основе лучших практик субъектов Российской Федерации сформирована целевая модель региональной системы дополнительного образования.К концу 2021 года *целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей* внедрена во всех субъектах Российской Федерации, в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета и внебюджетных источников, с учетом специфики территорий и позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей в целях достижения показателей федерального проекта. Реализация *целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей*, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей). |
| 1.11. | Проведена Международная математическая олимпиада в Санкт-Петербурге (продолжена реализация ведомственного проекта "Олимпиадное движение школьников) | Определена площадка проведения Международной математической олимпиады в Санкт-Петербурге 1 октября 2020 года. Обеспечено участие в олимпиаде российских школьников, а также иностранных участников по результатам отборочного тура. Проведение олимпиады позволит:- обеспечить позиционирование Российской Федерации на мировом уровне как ведущей страны в области преподавания математики;- создать условия для развития математического образования в Российской Федерации с учетом международного опыта;- совершенствовать организационные и методические условия функционирования олимпиадного движения в Российской Федерации.Проведение Международной математической олимпиады в Санкт-Петербурге является продолжением реализации мероприятий ведомственного проекта "Олимпиадное движение школьников". |
| 1.17.1.23.1.31.1.39.1.54. | Не менее 2 тыс. детей и *представителей молодежи из числа иностранных граждан* приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями.Не менее 5 тыс. детей и *представителей молодежи из числа иностранных граждан* приняли участие в летних школах, организуемых российскими образовательными организациями. Не менее 8 тыс. детей и *представителей молодежи из числа иностранных граждан* приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями. Не менее 12 тыс. детей и *представителей молодежи из числа иностранных граждан* приняли участие в летних школах, организуемых российскими образовательными организациями. Не менее 18 тыс. детей и *представителей молодежи из числа иностранных граждан* приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями | Проведен отбор субъектов Российской Федерации на проведение летних школ с участием детей и *представителей молодежи из числа иностранных граждан*, организованных российскими образовательными организациями с целью формирования у обучающихся навыков и компетенций, в том числе практических, соответствующих тематикам проведения летних школ.Летние школы проводятся с целью поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания особой социокультурной среды, сообществ обучающихся, их проведение обеспечит продвижение лучших российских образовательных проектов в мировом сообществе, а также создаст благоприятные условия для повышения уровня глобальной конкурентоспособности российского образования.Организация и проведение летних школ обеспечит вовлечение детей и молодежи из числа иностранных граждан, в том числе:в 2020 году - 2 тыс. человек;в 2021 году - 5 тыс. человек;в 2022 году - 8 тыс. человек;в 2023 году - 12 тыс. человек;в 2024 году - 18 тыс. человек. |
| 1.21. | Создана целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе обновления образовательных программ | Создание к концу 2020 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит:- расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций;- повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности. |
| 1.55. | Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, *наставничества и "шефства"* | Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения и *наставничества* позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. |
| 1.56. | К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения  | Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основных общеобразовательных программ. Перечень нормативно-правовых актов, подлежащих изменению, определяется на начальном этапе реализации проекта.Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием *дистанционных технологий*, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и "гибкие" механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению. |

4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта

| №п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего,(млн. рублей) |
| --- | --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Создано не менее 900 новых меств образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей  | 979,6 | 2 497,6 | 2 587,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6 064,8 |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет | 970,00 | 2 450,00 | 2 540,00 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5 960,0 |
| 1.1.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | 950,00 | 2 380,00 | 2 380,00 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5 710,00 |
| 1.1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 9,6 | 47,6 | 47,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 104,8 |
| 1.1.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | 9,6 | 47,6 | 47,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 104,8 |
| 1.1.4. | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2. | Не менее чем 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 480,0 |
| 1.2.1. | Федеральный бюджет | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 480,0 |
| 1.2.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2.4. | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3. | Не менее 400 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее) | 1 000,0 | 1 000,0 | 1 000,0 | 1 500,0 | 1 500,0 | 2 000,0 | 8 000,0 |
| 1.3.1. | Федеральный бюджет | 1 000,0 | 1 000,0 | 1 000,0 | 1 500,0 | 1 500,0 | 2 000,0 | 8 000,0 |
| 1.3.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджетам на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3.4. | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.4. | Для 585 тыс. детей не менее чем в 3000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 1 661,6 | 1 484,1 | 1 484,1 | 1 484,1 | 1 484,1 | 1 484,1 | 9 082,1 |
| 1.4.1. | Федеральный бюджет | 1 455,0 | 1 455,0 | 1 455,0 | 1 455,0 | 1 455,0 | 1 455,0 | 8 730,0 |
| 1.4.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | 1 455,0 | 1 455,0 | 1 455,0 | 1 455,0 | 1 455,0 | 1 455,0 | 8 730,0 |
| 1.4.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.4.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.4.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 206,6 | 29,1 | 29,1 | 29,1 | 29,1 | 29,1 | 352,1 |
| 1.4.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | 206,6 | 29,1 | 29,1 | 29,1 | 29,1 | 29,1 | 352,1 |
| 1.4.4. | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.5. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 135 детских технопарков "Кванториум"  | 2 549,3 | 2 494,9 | 2 497,5 | 2 377,5 | 2 377,5 | 2 377,5 | 14 774,2 |
| 1.5.1. | Федеральный бюджет | 2 050,04 | 2 120,13 | 2 122,31 | 2 002,31 | 2 002,31 | 2 002,31 | 12 299,40 |
| 1.5.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | 1 740,0 | 1 740,0 | 1 740,0 | 1 740,0 | 1 740,0 | 1 740,0 | 10 440,0 |
| 1.5.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.5.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.5.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 159,3 | 34,8 | 34,8 | 34,8 | 34,8 | 34,8 | 333,3 |
| 1.5.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | 159,3 | 34,8 | 34,8 | 34,8 | 34,8 | 34,8 | 333,3 |
| 1.5.4. | внебюджетные источники | 340,0 | 340,0 | 340,4 | 340,4 | 340,4 | 340,4 | 2 041,6 |
| 1.6 | Созданы 50 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 550 тыс. детей.Создано не менее 45 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 18 тыс. детей в год (пункт паспорта НПО № 1.9) | 412,44 | 1 595,10 | 1 595,10, | 1 200,00 | 1 200,0 | 1 200,0 | 7 883,0 |
| 1.6.1 | Федеральный бюджет | 340,0 | 1 340,0 | 1 340,0 | 1 200,0 | 1 200,0 | 1 200,0 | 6 620,0 |
| 1.6.1.2 | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | 280,0 | 1 280,0 | 1 280,0 | 1 140,0 | 1 140,0 | 1 140,0 | 6 260,0 |
| 1.6.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.6.2.1 | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.6.3 | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 21,4 | 25,6 | 25,6 | 22,8 | 22,8 | 22,8 | 141,0 |
| 1.6.3.1 | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | 21,4 | 25,6 | 25,6 | 22,8 | 22,8 | 22,8 | 141,0 |
| 1.6.4 | внебюджетные источники | 51,0 | 229,5 | 229,5 | 204,0 | 204,0 | 204,0 | 1 122,0 |
| 1.7 | Разработана методология сопровождения, *наставничества и "шефства"* для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительнымСоздана целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программК 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | 80,0 | 95,9 | 95,90 | 95,9 | 95,9 | 95,9 | 559,50 |
| 1.7.1 | Федеральный бюджет | 80,0 | 95,9 | 95,90 | 95,9 | 95,9 | 95,9 | 559,50 |
| 1.7.1.1 | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.7.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.7.2.1 | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.7.3 | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.7.3.1 | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.7.4 | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.8. | Не менее 52% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием *дистанционных технологий.* Не менее 5 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями. Во всех субъектах Российской Федерации внедрена *целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей*. | 323,91 | 315,73 | 315,73 | 315,73 | 315,73 | 315,73 | 1 902,56 |
| 1.8.1. | Федеральный бюджет | 24,636,630,8220,0 | 33,433,433,4211,50 | 33,333,333,3211,50 | 33,333,333,3211,50 | 33,333,333,3211,50 | 33,333,333,3211,50 | 191,2203,2197,41277,50 |
| 1.8.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.8.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.8.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.8.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 11,91 | 4,23 | 4,23 | 4,23 | 4,23 | 4,23 | 33,06 |
| 1.8.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.8.4. | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.9. | Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации | 3 491,60 | 3 426,40 | 5 272,60 | 5 332,60 | 5 332,60 | 6 832,0 | 29 687,80 |
| 1.9.1. | Федеральный бюджет | 3 360,0 | 3 360,0 | 5 170,0 | 5 230,0 | 5 230,0 | 6 700,0 | 29 050,0 |
| 1.9.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | 3 320,0 | 3 320,0 | 5 130,0 | 5 130,0 | 5 130,0 | 6 600,0 | 28 630,0 |
| 1.9.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9.3. | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 131,6 | 66,4 | 102,6 | 102,6 | 102,6 | 132,0 | 637,8 |
| 1.9.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | 131,6 | 66,4 | 102,6 | 102,6 | 102,6 | 132,0 | 637,8 |
| 1.9.4. | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.10 | Проведена Международная математическая олимпиада в Санкт-Петербурге (продолжена реализация ведомственного проекта "Олимпиадное движение школьников) | 209,3 | 421,1 | 301,1 | 301,1 | 301,1 | 301,1 | 1 834,8 |
| 1.10.1 | Федеральный бюджет | 209,3 | 421,1 | 301,1 | 301,1 | 301,1 | 301,1 | 1 834,8 |
| 1.10.1.1 | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.10.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.10.2.1 | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.10.3 | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.10.3.1 | *бюджету (ам) указывается наименование)* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.10.4 | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Всего по федеральному проекту, в том числе: | 10 787,8 | 13 411,0 | 15 229,6 | 13 003,7 | 13 003,7 | 15 083,2 | 80 519,15 |
| федеральный бюджет | 9 856,4 | 12 633,7 | 14 415,9 | 12 265,8 | 12 265,8 | 14 315,9 | 75 753,50 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)* | 7 965,0 | 10 386,5 | 12 196.5 | 9 676,5 | 9 676,5 | 11 146,5 | 61 047,50 |
| бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | 540,4 | 207,8 | 243,9 | 193,5 | 193,5 | 222,9 | 1 602,05 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование* | 540,4 | 207,8 | 243,9 | 193,5 | 193,5 | 222,9 | 1 602,05 |
| внебюджетные источники | 391,0 | 569,5 | 569,8 | 544,4 | 544,4 | 544,4 | 3 163,5 |

5. Участники федерального проекта

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Руководитель федерального проекта | М.Н.Ракова | заместитель Министра просвещения Российской Федерации | О.Ю.Васильева, Министр просвещения Российской Федерации | 20 |
|  | Администратор федерального проекта | Е.М.Зак | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
| Общие организационные мероприятия по проекту |
|  | Администратор федерального проекта | Е.М.Зак | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
|  | Участник федерального проекта | И.А.Михеев | директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации  | И.П.Потехина, заместительМинистра просвещения Российской Федерации | 40 |
| Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей |
|  | Ответственный за достижение результата федерального проекта | И.А.Михеев  | директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации  | И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации" | 40 |
|  | Администратор федерального проекта | Е.М.Зак | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
|  | Участник федерального проекта | А.Е.Тимкин | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
| Реализация открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*", направленных на *раннюю профориентацию* |
|  | Ответственный за достижение результата федерального проекта | И.А.Михеев | директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации  | И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации" | 40 |
|  | Администратор федерального проекта | Е.М.Зак | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
|  | Участник федерального проекта | А.Е.Тимкин | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
|  | Участник федерального проекта11 |  | Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей" |  | 40 |
|  | Участник федерального проекта | В.Ю.Сурвилло | Советник Президента Общероссийской общественной организации "Деловая Россия" |  | 40 |
|  | Участник федерального проекта11 |  | Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "Опора России" |  | 40 |
| Построение *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее" |
|  | Ответственный за достижение результата федерального проекта | И.А.Черноскутова  | директор Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации  | И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 20 |
|  | Администратор федерального проекта | Е.М.Зак | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 20 |
|  | Участник федерального проекта | И.А.Рожков | директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 10 |
|  | Участник федерального проекта | Ю.Е.Михеева | директор Департамента социального развития Министерства экономического развития Российской Федерации | И.Э. Торосов, заместитель Министра экономического развития, Российской Федерации | 10 |
|  | Участник федерального проекта | Е.В.Шмелева | Образовательный фонд "Талант и Успех" |  | 20 |
|  | Участник федерального проекта | А.Е.Тимкин | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
|  | Участник федерального проекта | И.Ю. Суперекин | первый заместитель генерального директора Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"  | Р.Н.Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" | 20 |
| Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности |
|  | Ответственный за достижение результата федерального проекта | И.А.Михеев,  | директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации  | И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 40 |
|  | Участник федерального проекта | А.Е.Тимкин | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
|  | Администратор федерального проекта | Е.М.Зак | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
| Создание *детских технопарков "Кванториум"* |
|  | Ответственный за достижение результата федерального проекта | И.А.Михеев,  | директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации  | И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 40 |
|  | Администратор федерального проекта | Е.М.Зак | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
|  | Участник федерального проекта | А.Е.Тимкин | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
|  | Участник федерального проекта | М.А.Инкин | исполняющий обязанности генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | О.Ю.Васильева Министр просвещения Российской Федерации | 40 |
| Разработка методологии сопровождения, *наставничества и "шефства"* для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися |
|  | Ответственный за достижение результата федерального проекта | И.А.Михеев  | директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации  | И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 40 |
|  | Администратор федерального проекта | Е.М.Зак | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
|  | Участник федерального проекта | И.А.Рожков | директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 40 |
|  | Участник федерального проекта | Е.В.Шмелева | руководитель Образовательного фонда "Талант и Успех" |  | 20 |
| Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием *дистанционных технологий*, для детей с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Ответственный за достижение результата федерального проекта | И.А.Михеев | директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации  | И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 40 |
|  | Администратор федерального проекта | Е.М.Зак | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
|  | Участник федерального проекта | А.Е.Тимкин | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
|  | Участник федерального проекта | И.А.Рожков | директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 40 |
| Создание региональных центров *выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"*, во всех субъектах Российской Федерации |
|  | Ответственный за достижение результата федерального проекта | И.А.Михеев,  | директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации  | И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 40 |
|  | Администратор федерального проекта | Е.М.Зак | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
|  | Участник федерального проекта | А.Е.Тимкин | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
|  | Участник федерального проекта | Е.В.Шмелева | руководитель Образовательного фонда "Талант и Успех" |  | 40 |
|  | Участник федерального проекта | И.А.Рожков | директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 40 |
| Создание центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы |
|  | Ответственный за достижение результата федерального проекта | И.А.Михеев,  | директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации  | И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 40 |
|  | Администратор федерального проекта | Е.М.Зак | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
|  | Участник федерального проекта | А.Е.Тимкин | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
|  | Участник федерального проекта | А.И. Рожков | директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 40 |
|  | Участник федерального проекта11 |  | АО "Российская венчурная компания" |  | 40 |
| Внедрение во всех субъектах Российской Федерации *целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей* |
|  | Ответственный за достижение результата федерального проекта | И.А.Михеев,  | директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации  | И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 40 |
|  | Администратор федерального проекта | Е.М.Зак | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
|  | Участник федерального проекта | А.Е.Тимкин | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
|  | Участник федерального проекта | Е.В.Шмелева | руководитель Образовательного фонда "Талант и Успех" |  | 40 |
| Проведение Международной математической олимпиады в Санкт-Петербурге |
|  | Ответственный за достижение результата федерального проекта | А.Е. Четвертков | директор Департамента государственной политики в сфере оценки качества общего образования Министерства просвещения Российской Федерации  | М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 40 |
|  | Администратор федерального проекта | Е.М.Зак | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 40 |
|  | Участник федерального проекта | И.А.Рожков  | директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 40 |
|  | Участник федерального проекта | Ж.В. Воробьева | председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга  | А.Д. Беглов, временно исполняющий обязанности Губернатора Санкт-Петербурга | 40 |
| Участие детей и *представителей молодежи из числа иностранных граждан* в летних школах, организованных российскими образовательными организациями |
|  | Ответственный за достижение результата федерального проекта | И.А.Михеев | директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации  | И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 40 |
|  | Администратор федерального проекта | Е.М.Зак | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 20 |
|  | Участник федерального проекта | И.А.Рожков | директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 20 |
|  | Участник федерального проекта | Д.Ю. Гужеля | советник руководителя Россотрудничества | Э.В. Митрофанова, руководитель Россотрудничества | 20 |
| Создание целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ |
|  | Ответственный за достижение результата федерального проекта | И.А.Михеев,  | директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации  | И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 40 |
|  | Администратор федерального проекта | Е.М.Зак | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 20 |
|  | Участник федерального проекта | И.А.Рожков | директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 20 |
|  | Участник федерального проекта | М.Ю. Алашкевич | вице-президент, государственной корпорации "Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)" | С.В. Ячевская Заместитель Председателя Внешэкономбанка — член Правления  | 10 |
|  | Участник федерального проекта11 |  | Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей" |  | 10 |
|  | Участник федерального проекта | В.Ю.Сурвилло | Советник Президента Общероссийской общественной организации "Деловая Россия" |  | 10 |
|  | Участник федерального проекта11 |  | Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "Опора России" |  | 10 |
| Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, *наставничества и "шефства"* |
|  | Ответственный за достижение результата федерального проекта | И.А.Михеев,  | директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации  | И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 40 |
|  | Администратор федерального проекта | Е.М.Зак | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 20 |
|  | Участник федерального проекта | И.А.Рожков | директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 20 |
| Обеспечение к 2024 году обучающимся 5-11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения |
|  | Ответственный за достижение результата федерального проекта | И.А.Михеев,  | директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации  | И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации | 40 |
|  | Администратор федерального проекта | Е.М.Зак | заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | 20 |
|  | Участник федерального проекта | А.И.Рожков | директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации | М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 20 |
|  | Участник федерального проекта | А.О.Аракелова | директор Департамента науки и образования Министерства культуры Российской Федерации | Н.А.Малаков, заместитель Министра культуры Российской Федерации  | 20 |

6. Дополнительная информация

1 Общая численность детей, которые занимаются в образовательных организациях различных типов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей, в сельской местности и поселках городского типа на 1 января 2018 г. составляет
2 269 800 человек (из них 1 739 243 человек - в сельской местности; 530 557 человек - в поселках городского типа).

2 Далее по аналогичным мероприятиям - накопительным итогом по отношению к 2019 году.

3 Далее по аналогичным мероприятиям - накопительным итогом по отношению к 2018 году.

4 Далее по аналогичным мероприятиям - количество детей, получивших рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта "Билет в будущее" за счет средств федерального бюджета.

5Далее по аналогичным мероприятиям - накопительным итогом к соответствующему году.

6Далее по аналогичным мероприятиям - количество учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта "Билет в будущее".

7 Значения показателей настоящего федерального проекта по субъектам Российской Федерации определяются ежегодно по итогам отбора на предоставление субсидии федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение реализации соответствующих мероприятий.

8 Объем финансового обеспечения реализации настоящего федерального проекта в разрезе субъектов Российской Федерации определяется ежегодно по итогам отбора на предоставление субсидии федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение реализации соответствующих мероприятий.

9Международные математические центры, выполняющие исследования и разработки по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущих ученых, создаются в рамках федерального проекта "Развитие научной и научно-производственной кооперации" национального проекта "Наука".

10Финансовое обеспечение указанных мероприятий предусмотрено в федеральном проекте "Развитие научной и научно-производственной кооперации" национального проекта "Наука".

11Участник будет уточнен дополнительно.

Термины и понятия, используемые в паспорте федерального проекта

1. Детские технопарки "Кванториум" - образовательные организации, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

2. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Закон № 273-ФЗ).

3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (пункт 28 статьи 2 Закона № 273-ФЗ).

4. Летние школы - вид организации обучения в каникулярное время, программно-тематическое содержание которого выходит за рамки основных образовательных программ, с целю формирования у обучающихся определенных навыков и компетенций, в том числе практических, соответствующих тематикам проведения летних школ, поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания особой социокультурно-среды, сообществ обучающихся.

5. Мобильный технопарк для детей - мобильная (передвижная) высокотехнологичная лаборатория, в том числе оснащенная по модели детского технопарка "Кванториум", на базе передвижной станции (автоприцеп и(или) грузовой автомобиль), находящаяся на балансе образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы, в том числе детского технопарка "Кванториум", осуществляющая в специальном режиме обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности, совмещая очную и дистанционную формы обучения, а также реализующая дополнительную подготовку и практико-ориентированное обучение педагогов школ и учреждений дополнительного образования по соответствующим направленностям. Целью мобильного технопарка является повышение доступности дополнительного образования детей технической и естественнонаучной направленностей, в первую очередь, в муниципальных образованиях с малой численностью населения.

6. Наставничество ("шефство") - метод обучения, при котором более опытный и компетентный участник образовательной деятельности (наставник) помогает и направляет менее опытного участника при решении конкретных практических задач. Наставники - высококвалифицированные работники промышленности и сельского хозяйства, транспорта, инженерно-технические работники, государственные и муниципальные служащие, учителя, преподаватели и другие работники образовательных организаций, врачи, работники культуры и деятели искусства, оказывающие содействие молодым рабочим и специалистам, в том числе молодым представителям творческих профессий, в успешном овладении ими профессиональными знаниями, навыками и умениями, в их профессиональном становлении, в приобретении молодыми рабочими и специалистами опыта работы по специальности, формировании у них практических знаний и навыков, оказывающие постоянную и эффективную помощь молодым рабочим и специалистам в совершенствовании форм и методов работы, участвующие в проведении работы по воспитанию молодых рабочих и специалистов, повышении их общественной активности и формировании гражданской позиции.

7. Образовательные онлайн-платформы, в том числе "Проектория", "Сириус.Онлайн", и аналогичные платформы, направленные на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, - информационные ресурсы, предоставляющие образовательный контент по программам дополнительного образования детей, профессиональной навигации для старшеклассников, направленный на профессиональную ориентацию детей, навигацию по существующим профессиям, вовлечение детей в решение проектных задач.

8. Представители молодежи из числа иностранных граждан - лица, являющиеся гражданами иностранных государств, в возрасте от 14 до 30 лет (в целях реализации федерального проекта ограничение по возрасту участников установлено в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р "Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года").

9. Проект "Билет в будущее" - мероприятия по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций. Ранняя профессиональная ориентация учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций проводится в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения. В 2018 году проект реализуется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2018 № 1302 "Об утверждении Правил предоставления в 2018 году субсидии из федерального бюджета за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации союзу "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" на реализацию проекта "Билет в будущее".

10. Ранняя профориентация - система мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию детей, в том числе детей младшего школьного и дошкольного возраста, и навигацию по существующим профессиям и профессиональным областям, подготовку к выбору профессии (с учетом особенностей личности и потребностей экономики в кадрах) .

11. Региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданные с учетом опыта образовательного фонда "Талант и успех" - организации или структурные подразделения функционирующих организаций, осуществляющие свою деятельность по модели центров выявления и поддержки одаренных детей с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", обеспечивающие формирование в субъекте Российской Федерации, с учетом его специфики, благоприятной среды для развития детей, проявивших выдающиеся способности, внедрение в образовательную систему обновленных образовательных программ, соответствующих современному научно-технологическому развитию страны и погружающих детей в образовательные ситуации через решение задач, актуальных для науки, искусства, спорта, бизнеса, общества в целом.

12. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей - разработанная во исполнение п. 2 протокола заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 29 марта 2018 г. № 3 модель комплексного функционирования всех институциональных, управленческих, организационных и содержательных составляющих дополнительного образования детей, реализуемая в конкретном субъекте Российской Федерации с целью обеспечения к 2024 году охвата современными дополнительными общеобразовательными программами не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей включает в себя:

эффективную систему управления в сфере дополнительного образования детей;

функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей,

обновление содержания и методов обучения, направленных на обеспечение равного доступа для детей к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для детей из сельской местности, учитывающим индивидуальные потребности детей;

систему координации и проведения особо значимых образовательных и просветительских мероприятий по формированию мотивации к дополнительному образованию у обучающихся;

функционирование общедоступного регионального навигатора дополнительного образования детей;

 развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования с применением механизмов вовлечения специалистов-практиков из других сфер деятельности к созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ и системы непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов;

проведение инвентаризации кадрового и инфраструктурного потенциала системы образования субъекта Российской Федерации в целях развития сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

выявление и распространение лучших региональных практик развития системы дополнительного образования детей.

13. Центр, реализующий дополнительные общеобразовательные программы на базе образовательной организации высшего образования, - структурное подразделение образовательной организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей, развивающим современные компетенции и формирующим у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктовое мышление, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ совместно с образовательными организациями иных уровней образования и иными организациями, с целью подготовки будущих кадров для отраслей по соответствующим приоритетным направлениям развития Российской Федерации.

14. Предпрофессиональные классы - практико-ориентированное среднее общее образование (10-11 классы), реализуемое школами в сотрудничестве с вузами, научными организациями и перспективными работодателями, с использованием высокотехнологичных лабораторных комплексов, направленное на подготовку мотивированных профессиональных кадров для экономики города.

Федеральный проект реализуется в рамках подпрограммы "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики" проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". Федеральный проект включает в себя продолжение реализации приоритетного проекта "Доступно дополнительное образование для детей" (паспорт утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 10). В проекте отсутствуют мероприятия, совпадающие по содержанию, срокам реализации, форме поддержки, виду расходов и составу исполнителей с мероприятиями, предусмотренными другими государственными программами Российской Федерации.

Проект предусматривает проведение апробации наиболее значимых результатов с целью их предварительной оценки и вынесения на проектный комитет национального проекта "Образование" для принятия решения о дальнейшем масштабировании и внедрении в субъектах Российской Федерации.

Оценка обеспеченности целей и целевых показателей национального проекта, процент

|  | Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований | Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Создано не менее 900 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 5 | 2 | 15 | 2 |
| Не менее 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*", направленных на *раннюю профориентацию* | 2 | 1 | 5 | 5 |
| Не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" | 3 | 1 | 5 | 5 |
| Для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 1 | 0 | 5 | 1 |
| Создана сеть детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 245 *детских технопарков "Кванториум"* и *340 мобильных технопарков "Кванториум"* (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 2 млн. детей | 5 | 0 | 10 | 0 |
| Разработана методология сопровождения, *наставничества и "шефства"* для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов | 0 | 0 | 5 | 3 |
| Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием *дистанционных технологий* | 0 | 1 | 5 | 0 |
| Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации созданы *региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"*, с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации | 2 | 5 | 10 | 3 |
| Создано не менее 100 *центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования*, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 40 тыс. детей в год | 0 | 5 | 10 | 0 |
| Во всех субъектах Российской Федерации внедрена *целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей* | 1 | 0 | 10 | 3 |
| Проведена Международная математическая олимпиада в Санкт-Петербурге | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Не менее 18 тыс. детей и *представителей молодежи из числа иностранных граждан* приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Создана целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, *наставничества и "шефства"* | 0 | 0 | 3 | 10 |
| К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | 1 | 1 | 8 | 0 |
| Итого | 21 | 17 | 95 | 35 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_