

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТУРУХАНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

28.04.2023

№ 01-03/50

с.Туруханск

«Об утверждении Положения о муниципальной системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Туруханского района»

В целях обеспечения единых подходов к оценке эффективности руководителей общеобразовательных организаций Туруханского района в соответствии с Порядком мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Приложение №3 к решению учебно-методического объединения общего образования Красноярского края от 16.07.2020, протокол №7, руководствуясь п.п.5.4.8.п.5 Положения об Управлении образования администрации Туруханского района, утвержденного постановлением администрации Туруханского района от 11.07.2019 № 578-п,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Туруханского района» (Приложение №1).
2. Утвердить Порядок проведения мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Туруханского района (Приложение №2).
3. Утвердить состав экспертной комиссии по проведению мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Туруханского района (Приложение №3).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника информационно-методического отдела А.С. Шапошникову.

Исполняющий обязанности
руководителя управления



Р.М. Давыдов

С приказом ознакомлены:

Маслова / Маслова П.Ю. /
Худяков / Худяков Т.И. /
Шапошников / Шапошников А.С. /
Ерещева / Ерещева Ф.Б. /

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной системе мониторинга эффективности руководителей
общеобразовательных организаций Туруханского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Туруханского района (далее – Положение) определяет порядок проведения, анализа результатов мониторинга и критерии оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Туруханского района.

1.2. Проведение мониторинга позволит:

- мотивировать руководителей общеобразовательных организаций к развитию своих организаций в соответствии с задачами и приоритетами, определенными в национальном и региональных проектах в сфере образования;
- отследить динамику развития общеобразовательной организации;
- выявить проблемы в управлении качеством образования на уровне общеобразовательной организации, разработать адресные рекомендации по устранению выявленных проблем;
- выявить эффективных руководителей общеобразовательных организаций, которые могут стать лидерами в том или ином направлении развития муниципальной системы образования;

1.3. Положение разработано в соответствии с целями Указа Президента Российской Федерации (от 07.05.2018 №204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») и следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 (ред. от 31.10.2019) «Об образовании Красноярского края»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 25.05.2019) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 12.04.2013 № 329 (ред. от 09.11.2018) «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения»;
- Приказ Минобрауки РФ от 22.09.2017 № 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказ Рособнадзора №590;
- Приказ Министерства просвещения № 219 от 06.05.2019 (ред. от 24.12.2019) «Методология и критерии оценки качества общего образования в

общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

-Решение УМО общего образования Красноярского края от 16.07.2020, протокол №7 «Порядок мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций».

1.4.Положение разработано в целях повышения качества работы муниципальных общеобразовательных организаций, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей в управленческой деятельности.

1.5.Задачи системы мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций:

-получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшей динамике успешности, конкурентоспособности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций на основе внешней экспертной оценки деятельности;

-выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций согласно полученным данным;

-проведение системной оценки деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций.

2. Цели и задачи

2.1. Мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций (далее – Мониторинг) является одним из основных механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне.

2.2. Целью Мониторинга является:

-повышение качества управленческой деятельности посредством развития внутришкольных механизмов управления качеством образования;

-обеспечение качества подготовки обучающихся и создание условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС;

- формирование резерва управленческих кадров.

2.3. Задачи мониторинга:

- формирование единого понимания вопросов управления качеством образования и подходов на муниципальном уровне;

- формирование системы критериев, показателей и целевых индикаторов для оценки качества образования на муниципальном уровне и на уровне общеобразовательной организации по заданным направлениям;

-своевременное выявление проблем и определение путей решения;

- сбор, обработка и анализ индикаторов и показателей эффективности руководителей общеобразовательных организаций;

- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей общеобразовательных организаций;

- выявление лучших управленческих практик на основе оценки эффективности деятельности руководителей, с последующим включением их после соответствующего оформления в Региональный атлас образовательных практик;

- своевременное выявление управленческих проблем и тенденций на уровне общеобразовательной организации, с целью последующего устранения и оказания адресной помощи;

- своевременное выявление нарушений требований законодательства об образовании.

2.4. Порядок включает:

- сбор;

- обработку и анализ информации, связанной с эффективностью руководителей общеобразовательной организации;

- подготовку адресных рекомендаций по результатам анализа;

- анализ эффективности принятых мер по итогам предшествующего мониторинга.

2.5. С учетом указанных целей определены муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке:

- учет руководителей общеобразовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций;

- по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

- по организации получения обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;

- по обеспечению образовательной организации квалифицированными кадрами;

- по формированию кадрового резерва управленческих кадров.

3. Показатели и методы сбора информации

3.1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- анкетирование участников образовательных отношений;

- заполнение таблиц с показателями эффективности руководителей и предоставление их в управление образования;

- анализ отчетов по результатам самообследования общеобразовательных организаций.

4. Проведение мониторинга

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в период с 5 мая по 31 мая

4.2. Мониторинг осуществляется на основе региональных показателей эффективности руководителей общеобразовательных организаций.

4.3. Для достижения целей мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций, определены ключевые показатели, характеризующие эффективность руководителя. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов.

4.4. Для оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций используется система показателей (Приложение 2).

Показатели выполнения руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование общеобразовательной организации, являются для всех групп инвариантности.

Показатели «управления механизмами оценки качества образовательных результатов» являются инвариантными в отношении системы обеспечения объективности процедур оценки качества образовательных результатов, в отношении системы оценки качества подготовки обучающихся в части базовой подготовки обучающихся и такого типа образовательных результатов, как функциональная грамотность. Вариативны показатели по отношению к системе оценки качества подготовки обучающихся в части подготовки обучающихся высокого уровня, по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и по отношению к таким типам образовательных результатов как академические и личностные результаты.

Инвариантными показателями по управлению совершенствованием образовательной среды, обеспечивающей современный процесс обучения, воспитания являются показатели системы воспитательной работы, социализации и профилактики правонарушений. Вариативными показателями, зависящими от системы дополнительного образования, доступа к различным ресурсам, других факторов, являются показатели системы развития таланта и системы профориентации.

Инвариантными показателями по управлению качеством методической работы, системой профессионального роста педагогов являются показатели системы методической работы, системы оценки стимулирования профессионального роста педагогов.

Вариативными показателями являются показатели системы мониторинга качества повышения квалификации педагогов и системы мониторинга качества повышения квалификации управленческих кадров общеобразовательных организаций.

При отсутствии значений некоторых отдельных индикаторов у образовательной организации возможным будет использование среднего значения по группе.

Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение.

Значение показателя	Количество баллов
Отсутствие или значение ниже определенного уровня	0

Наличие или значение равное /выше определенного уровня	1
--	---

В вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет» максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет». Если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в отрицательных значениях.

Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.

Итоговая оценка эффективности деятельности общеобразовательной организации складывается из суммы баллов по всем группам показателей.

Итоговая оценка эффективности ОО (в % от общего количества баллов)	Уровень эффективности
Более 80% баллов	Высокая степень эффективности
От 60 до 80% баллов	Выше средней степени эффективности
От 40 до 60% баллов	Средняя степень эффективности
Меньше 40% баллов	Низкая степень эффективности

4.5. Для проведения объективной оценки результативности деятельности руководителей общеобразовательных организаций создается экспертная комиссия, состоящая из специалистов управления образования администрации Туруханского района. Оценка эффективности деятельности общеобразовательных организаций производится один раз в год, состав экспертной комиссии по проведению мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций (Приложение 3).

4.6. Для обеспечения более корректного сравнения руководителей все общеобразовательные организации разбиты в соответствии со следующими параметрами кластеризации: уровни реализуемых образовательных программ, численность педагогов.

5. Участники мониторинга и их компетенции

5.1. Министерство образования Красноярского края:

- инициирует проведение мониторинга;
- обеспечивает нормативно-правовое сопровождение Мониторинга;
- использует данные Мониторинга для разработки и реализации региональных программ развития образования.

5.2. Оператор Мониторинга в крае – Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (далее – КК ИПК) обеспечивает проведение Мониторинга на уровне края;

- организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;

-обеспечивает возможность информационного доступа к результатам мониторинга КК ИПК, муниципальным органом управления образования;

-оформляет предложения по совершенствованию практик работы с управленческими кадрами образовательных организаций на краевом уровне.

5.3. Центр оценки квалификаций работников образования предоставляют информацию муниципальным органам управления образования, КК ИПК для проведения Мониторинга по отдельным индикаторам.

5.4. Управление образования администрации Туруханского района проводит Мониторинг по направлениям управленческой деятельности.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации по повышению результативности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, принимаются соответствующие меры и управленческие решения.

5.5. Общеобразовательные организации Туруханского района:

-вносят данные по оценке качества подготовки обучающихся, обеспечивающей устойчивое качество основных образовательных результатов по базовой подготовке и по функциональной грамотности в установленные сроки;

-выполняют адресные рекомендации по результатам Мониторинга, разработанные управлением образования Туруханского района и региональными органами управления образованием Красноярского края.

6. Анализ, адресные рекомендации

6.1. Результатами анализа являются:

-выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций;

-формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей и повышение их эффективности.

6.2. По результатам мониторинга могут быть приняты следующие управленческие решения:

-совершенствование системы мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций;

-организация деятельности, направленной на устранение профессиональных дефицитов руководителей общеобразовательных организаций, включающих повышение квалификации и сетевое взаимодействие руководителей, стажировочную деятельность для руководителей, участие в конкурсах профессионального мастерства для руководителей;

-принятие мер по устранению управленческих дефицитов и повышению эффективности руководителей образовательных организаций;

-подготовка рекомендаций для аттестационной комиссии по аттестации руководителей на соответствие занимаемой должности;

-использование результатов при стимулировании руководителей общеобразовательных организаций.

Приложение № 2
к приказу Управления образования
администрации Туруханского района
от 28.04.2013 № 01-03/50

№ п/п	Подраздел	Показатели /критерии	Индикаторы/Целевые значения	Источник данных
1. Выполнение руководителями нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами				
1.1.	Выполнение государственного (муниципального) задания	Степень выполнения образовательной организацией государственного (муниципального) задания	Выполнение Г(М)3 98 % и более - 1 балл / менее 98%	Отчет ОО/ РУО
1.2.	Обеспечение достижения показателя: соотношение средней заработной платы работников организации и средней заработной платы руководителя, его заместителей (при наличии главного бухгалтера)	Степень достижения показателей соотношения средней заработной платы работников организации показателя: соотношение средней заработной платы работников организации и средней заработной платы руководителя, его заместителей (при наличии главного бухгалтера)	Показатель достигнут - 1 балл / Показатель не достигнут- 0 баллов	Отчет ОО/ РУО
1.3.	Расширение источников финансирования (план ФХД)	Наличие поступлений из средств от приносящей доход деятельности организации (платных образовательных и иных услуг), грантовых поступлений (для автономных и бюджетных ОО), пожертвований для ОО всех организационно-правовых форм)	Наличие любого внебюджетного источника - 1 балл / отсутствие -- 0 баллов	Отчет ОО/ РУО
1.4.	Размещение информации об	Своевременное размещение информации	Своевременное	РУО

		государственных (муниципальных) организаций www.bus.gov.ru	- 1 балл. Несвоевременное размещение информации – 0 баллов	
1.5.	Соответствие размещаемой и обновляемой на официальном сайте образовательной организации информации актов об информации представленной на сайте образовательных организаций (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. N 582, приказы Рособнадзора и Минфина	Своевременное размещение информации на официальном сайте образовательной организации и соответствие информации требованиям нормативных правовых актов	Полное соответствие - 1 балл Неполное соответствие – 0 баллов	Сайт ОО/РУО
1.6.	Укомплектованность кадрового состава образовательной организации	Достигнут уровень полной укомплектованности состава	Укомплектованность на 100%-1 балл Укомплектованность менее 100% - 0 баллов	РУО
1.7.	Функционирование системы государственно-общественного управления	Наличие коллегиальных органов управления отражающих интересы обучающихся и их родителей	Наличие коллегиальных органов управления - 1 балл Отсутствие коллегиальных органов управления - 0 баллов	РУО
1.8.	Отсутствие кредиторской задолженности по заработной плате	Своевременная выплата заработной платы в полном объеме	Заработная плата выплачена в срок и в полном объеме - 1 балл / Наличие кредиторской задолженности по заработной плате - 0 баллов	Отчет ОО/РУО
1.9.	Выстраивание взаимодействия с	Заключение договоров о сотрудничестве,	Наличие заключенных	РУО

	внешними партнерами	договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	договоров – 1 балл Отсутствие заключенных договоров – 0 баллов	
1.10.	Выполнение мероприятий по энергосбережению	Своевременное предоставление декларации о потреблении энергетических ресурсов	соблюдение сроков - 1 балл пропуск срока - 0 баллов	ООО «Энергосбыт»
1.11.	Выполнение требований охраны труда	Отсутствие замечаний по охране труда со стороны проверяющих органов	Замечания отсутствуют - 1 балл Наличие замечаний – 0 баллов	РУО
1.12.	Дисциплинарные взыскания за отчетный период	Отсутствие дисциплинарных взысканий за отчетный период	Отсутствие дисциплинарных взысканий – 1 балл Наличие дисциплинарных взысканий – 0 баллов	РУО
1.13.	Исполнение предписаний контролирурующих органов	Своевременное исполнение предписаний контролирующих органов	Своевременное исполнение предписаний - 1 балл; Несвоевременное исполнение предписаний - 0 баллов	РУО
1.14.	Соблюдение сроков и порядка представления бюджетной, бухгалтерской, статистической и иной отчетности	Своевременное предоставление отчетности	Своевременное предоставление всех видов отчетности - 1 балл; Несвоевременное предоставление какой-либо вида отчетности – 0 баллов	РУО
1.15.	Наличие проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение	Своевременное предоставление отчета	Предоставление отчета при соблюдении сроков - 1	РУО

			балл; пропуск срока предоставления отчета – 0 баллов	
1.16.	Итоги прохождения процедуры независимой оценки качества образования	Успешное прохождение процедуры независимой оценки качества образования	По результатам НОКО набрано от 80 до 100 баллов – 3 балла По результатам НОКО набрано от 70 до 79 баллов – 2 балла По результатам НОКО набрано от 60 до 70 баллов – 1 балл По результатам НОКО набрано менее 60 баллов – 0 баллов	РУО Отчет по результатам НОКО
2. Качество подготовки обучающихся				
2.1.	Результативность обучающихся, демонстрирующих высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в региональном этапе ВсОШ от общего числа обучающихся 8-11 классов (в динамике за 3 года) Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ от общего числа обучающихся 8-11 классов (в течение 3-х лет)	Увеличение доли обучающихся -1 балл Отсутствие динамики – 0 баллов Увеличение доли обучающихся -1 балл Отсутствие динамики – 0 баллов	БД «Одаренные дети Красноярья»
		Наличие школьной программы, ориентированной на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с	Наличие программы -1 балл Отсутствие – 0 баллов	Ссылки на размещенный документ

2.2.	<p>Результативность обучающихся, демонстрирующих высокие результаты в конкурсах, включенных в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>ОВЗ Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в региональных отборочных мероприятиях от общего числа обучающихся 5-11 классов (в динамике за 3года) Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, от общего числа обучающихся 5-11 классов (в течение 3-х лет) Увеличение доли призеров, принимающих участие в региональных отборочных мероприятиях, от общего числа обучающихся 5-11 классов (в течение 3-х лет) Увеличение доли призеров, принимающих участие в федеральных отборочных мероприятиях и заключительных этапах, от общего числа обучающихся 5-11 классов (в течение 3-х лет)</p>	<p>Увеличение доли обучающихся -1 балл Отсутствие динамики – 0 баллов Увеличение доли обучающихся -1 балл Отсутствие динамики – 0 баллов Увеличение доли призеров -1 балл Отсутствие динамики – 0 баллов Увеличение доли призеров -1 балл Отсутствие динамики – 0 баллов</p>	<p>БД «Одаренные дети Красноярья» БД «Одаренные дети Красноярья»</p>
3. Специфика образовательных программ				
3.1.	<p>Реализация индивидуальных учебных планов обучающихся</p>	<p>Обеспечен выбор профилей обучения в образовательной организации Обеспечен индивидуальный учебный план (ИУП) для обучающихся, демонстрирующих высокие результаты (в том числе в сетевой форме)</p>	<p>Обеспечен профиль -1 балл Не обеспечен -0 баллов Обеспечен ИУП для обучающихся демонстрирующих высокие результаты в сетевой форме-3 балла Обеспечен ИУП для обучающихся демонстрирующих</p>	<p>КИАСУО</p>

			высокие результаты с использованием ресурсов ОО -2 балла Не обеспечен ИУП - 0 баллов		Ссылки на размещенный документ
		Обеспечена индивидуальная образовательная программа для обучающихся, проявивших выдающиеся способности (ИОП)	Обеспечена ИОП для обучающихся - 1 балл Не обеспечена ИОП для обучающихся - 0 баллов		КИАСУО
3.2.	Реализация программы дополнительного образования детей (ДОД) с учетом различных потребностей, возможностей и интересов обучающихся	Наличие вариативных программ ДОД для обучающихся Доля обучающихся, включенных в освоение программ ДПО (в том числе в сетевой форме) Положительная динамика охвата обучающимися школы программами ДОД разной направленности (технической, естественно-научной и т.д.)	Наличие вариативных программ ДОД для детей с ОВЗ- 1 балл Отсутствие вариативных программ ДОД для детей с ОВЗ- 0балл Доля 80% и выше-1 балл Доля менее 80% - 0 баллов		
4. Технологии обучения					
4.1.	Использование электронного обучения	Доля обучающихся, для которых используется электронное обучение	Доля 80% и выше-1 балл Доля менее 80% - 0 баллов		Данные ОО
4.2.	Использование технологий формирования универсальных компетенций и новых грамотностей	Использование технологий формирования универсальных компетенций и новых грамотностей	Используются технологии формирования 4К, функциональных грамотностей - 1 балл Не используются		Данные ОО

			технологии формирования 4К – 0 баллов	
5. Объективность процедур оценивания. Школьная система оценивания качества образования				
5.1.	Недостоверность результатов внешних оценочных процедур	Отсутствие подтвержденных факторов со стороны надзорных органов о недостоверности/необъективности результатов/ проведение оценочных процедур	Отсутствие подтверждающих фактов со стороны надзорных органов – 1 балл Наличие подтверждающих фактов со стороны надзорных органов – 0 баллов	Информация надзорных органов
5.2.	Система образовательных результатов в школьной системе оценивания качества образования (ШСОКО)	Включенность в ШСОКО процедур контролирующего и поддерживающего характера	Наличие процедур поддерживающего и контролирующего характера – 1 балл Отсутствие процедур поддерживающего и контролирующего характера – 0 баллов	Сайт ОО (Положение о ШСОКО) /
		Включенность в ШСОКО комплексной оценки образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) обучающихся на каждом уровне образования	Включенность в ШСОКО комплексной оценки образовательных результатов - 1 балл Отсутствие оценки образовательных результатов - 0 баллов	Сайт ОО (Положение о ШСОКО) /
		Включенность в ШСОКО	Включенность процедур	Сайт ОО

	инструментов/процедур оценки образовательных результатов (функциональная грамотность; -читательская грамотность; -финансовая грамотность; -естественнонаучная грамотность)	оценки образовательной грамотности – 1 балл Отсутствие процедур оценки образовательной грамотности – 0 баллов	(Положение о ШСОКО) /
	Наличие в ШСОКО инструментов/процедур оценки образовательной среды / условий: - педагогических, - методических, - психологических	Включенность в ШСОКО инструментов/процедур оценки образовательной среды/условий - 1 балл (за каждый вид условий) Отсутствие инструментов/ процедур оценки образовательной среды/условий - 0 баллов	Сайт ОО (Положение о ШСОКО) /
	Включенность в ШСОКО инструментов для разного масштаба оценивания (внутриклассного, внутришкольного, внешней оценки) Наличие разработанных форм предъявления результатов оценочных процедур разным адресатам: администрации, педагогам, родителям, обучающимся и другим заинтересованными категориями лиц для обеспечения прозрачности и доступности системы оценивания	Включенность инструментов - 1 балл Отсутствие инструментов - 0 баллов Наличие разработанных форм - 1 балл Отсутствие форм – 0 баллов	Сайт ОО (Положение о ШСОКО) / Сайт ОО (Положение о ШСОКО) /
	Наличие аналитических материалов по результатам оценочных процедур, в рамках	Наличие материалов - 1 балл Отсутствие	Отчет о результатах самообследования

		ШСОКО, с адресными рекомендациями педагогическому коллективу ОО	материалов - 0 баллов	
		Наличие управленческих решений по результатам анализа качества образования в ОО	Наличие приказов – 1 балл Отсутствие приказов - 0 баллов	Сайт ОО Информация от ОО
6. Оформление развивающей среды, обеспечивающей современный образовательный процесс				
6.1.	Сформированность образовательной среды	Создание безопасных и комфортных условий для участников образовательного процесса	Наличие положительного санитарного заключения - 1 балл; Отсутствие травматизма - 1 балл / Наличие замечаний, имеются случаи травматизма – 0 баллов	Информация ОО/РУО
		Пространственно-предметный компонент среды	имеются многофункциональные пространства, оборудованные для обеспечения разных видов активности - 1 балл имеется возможность для создания личного и группового пространства для обучающихся - 1 балл имеются в свободном доступе для учащихся подходящие	ОО (аналитическая записка)

			<p>пространство, материалы и инструменты для моделирования, конструирования и других инициатив в соответствии с возрастом учащихся - 1 балл</p> <p>- разнообразие материалов для ежедневных занятий учебно-исследовательской деятельностью (есть наборы лабораторной посуды и оборудования, созданы условия для постановки опытов и ведения наблюдения, др. подобное) - 1 балл</p> <p>дети участвуют в научных и исследовательских мероприятиях - 1 балл</p> <p>- не реализованы возможности - 0 баллов</p>	
		<p>Информационный компонент среды ОО. Педагогический коллектив имеет беспрепятственный доступ к электронным ресурсам ОО и информационно-телекоммуникационной</p>	<p>Наличие высокоскоростного доступа ОО к сети Интернет: наличие — 1 балл /</p>	<p>ОО (аналитическая записка)</p>

		<p>сети «Интернет»</p>	<p>отсутствует - 0 баллов Доля педагогов, которые состоят в профессиональных сетевых сообществах: 80% и более - 1 балл; менее 80% - 0 баллов. Доля педагогов, использующих в обучении электронные образовательные ресурсы (ЭОР): 80% и более - 1 балл; менее 80% - 0 баллов</p>	
		<p>Социальный компонент среды ОО</p>	<p>Создана служба школьной медиации в ОО: наличие службы - 1 балл, отсутствие службы — 0 баллов. В учебной и внеучебной деятельности созданы условия для эффективного использования коммуникативных навыков: созданы условия - 1 балл, условия отсутствуют - 0 баллов.</p>	<p>ОО (аналитическая записка)</p>

	<p>Психо-дидактический компонент среды ОО. Педагоги используют современные активные (интерактивные) методы (имитационные игры, тренинговые формы и т.п.)</p>	<p>Доля педагогов, использующих технологии смешанного обучения 80% и более - 1 балл; менее 80% - 0 баллов. Доля педагогов, использующих интерактивные методы обучения: 80% и более - 1 балл; менее 80% - 0 баллов Наличие в ШСОКО зафиксированного способа оценивания использования педагогами современных образовательных технологий - 1 балл, отсутствие в ШСОКО зафиксированного способа оценивания использования педагогами современных образовательных технологий - 0 баллов. В организации имеется программа</p>	<p>ОО (аналитическая записка)</p>
--	--	--	-----------------------------------

		<p>развития персонала / программа профессионального роста педагогов / план мероприятий по повышению квалификации работников организации - 1 балл, отсутствие программы / плана - 0 баллов.</p> <p>В организации налажено целенаправленное обучение педагогов современным образовательным технологиям, осуществляется методическая поддержка педагогов, использующих активные методы образования - 1 балл, не налажено целенаправленное обучение педагогов современным образовательным технологиям, отсутствует методическая поддержка педагогов, использующих активные методы</p>	
--	--	---	--

		<p>Социальнокультурная среда (за пределами организации)</p>	<p>образования - 0 баллов Наличие разработанной модели образовательной среды с учетом складывающегося взаимодействия учеников в социальных сетях и других возможностей за пределами организации - 1 балл, отсутствие разработанной модели - 0 баллов. Имеются соглашения о сотрудничестве образовательной организации с другими организациями в целях улучшения образовательного процесса - 1 балл / отсутствуют соглашения о сотрудничестве - 0 баллов. Наличие плана проведения экскурсий, выездных занятий, совместных мероприятий образовательной направленности с</p>	<p>Сайт ОО</p>
--	--	--	---	----------------

			<p>работодателями, профессиональными сообществами, другими субъектами образовательной среды - 1 балл / отсутствует - 0 баллов</p>	<p>работодателями, профессиональными сообществами, другими субъектами образовательной среды - 1 балл / отсутствует - 0 баллов</p>	
		<p>Доступность и обеспеченность образовательной среды для реализации индивидуальных потребностей обучающихся</p>	<p>50 % педагогических работников, освоили дополнительные профессиональные программы (программы ПК) в направлении выявления, развития и поддержки способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ — 1 балл. Менее чем 50 % педагогических работников, освоили дополнительные профессиональные программы (программы ПК) в направлении выявления, развития и поддержки способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Отчет о результатах самообследования</p>	
6.2.	Эффективность работы	Наличие участников	Имеются участники		РУО

образовательной организации по созданию условий для развития талантов у большего количества обучающихся	муниципального этапа ВсОШ	муниципального этапа ВсОШ по 10 и более предметам - 1 балл Имеются участники муниципального этапа ВсОШ менее, чем по 10 предметам или отсутствуют - 0 баллов	
	Наличие победителей, призеров муниципального этапа ВсОШ	Имеются победители, призеры муниципального этапа ВсОШ по 6 и более предметам - 2 балла Имеются победители, призеры муниципального этапа ВсОШ менее, чем по 6 предметам - 1 балл Отсутствуют победители, призеры муниципального этапа ВсОШ - 0 баллов	РУО
	Наличие участников регионального, заключительного этапа ВсОШ	Имеются участники регионального этапа ВсОШ - 1 балл Имеются участники заключительного этапа ВсОШ - 1 балл Отсутствуют участники регионального и заключительного этапов ВсОШ - 0 баллов	БД «Одаренные дети Красноярья»

		Наличие участников заключительных этапов конкурсов, включенных в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Имеются участники-1 балл Отсутствуют – 0 баллов	БД «Одаренные дети Красноярья»
		Наличие обучающихся - победителей, призеров, участников регионального и заключительного этапов чемпионата World skills Junior - 1 балл Отсутствие данных обучающихся - 0 баллов	Наличие обучающихся - победителей, призеров, участников регионального и заключительного этапов чемпионата World skills Junior - 1 балл Отсутствие данных обучающихся - 0 баллов	
6.3.	Система профориентации	Доля обучающихся в 10-11 (12) классах (группах) профильного обучения	Доля обучающихся 80 % и более - 1 балл Доля обучающихся менее 80% - 0 баллов	Отчет о результатах самообследования
		Доля обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего образования	Доля обученных 80% и более - 1 балл Доля обученных – 0 баллов	
		Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Наличие мероприятий - 1 балл Отсутствие мероприятий - 0 баллов	Сайт ОО
7. По обеспечению формирования и наращивания потенциала руководителей/управленческих команд и выявлению потенциальных лидеров				
7.1	Управленческие практики	Доля эффективных управленческих практик, которые вошли в региональный	Наличие практик - 1 балл Отсутствие практик - 0	Сайт ОО Отчет о результатах

		атлас образовательных практик по результатам последней заявочной кампании управленческих практик	баллов	самообследования Аналитическая справка РУО
7.2	Участие в профессиональных конкурсах регионального и федерального уровней	Доля руководителей принявших участие в профессиональных конкурсах регионального и федерального уровней	Участие в конкурсах-1 балл Не участие в конкурсах-0 баллов	

Приложение № 3
к приказу Управления образования
администрации Туруханского района
от 28.04.2023 № 41-04/50

**Состав экспертной комиссии
по проведению мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций
Туруханского района**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Шапошникова Анастасия Сергеевна	Начальник информационно-методического отдела, председатель комиссии
2	Кусамина Полина Ивановна	Методист информационно-методического отдела, секретарь комиссии
3	Еремеева Надежда Евгеньевна	Методист информационно-методического отдела, член комиссии
4	Майорова Людмила Юрьевна	Методист информационно-методического отдела, член комиссии