

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТУРУХАНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

№ 02-03/121

30.12.2022

с. Туруханск

Об утверждении антирисковых программ повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2023 год

Для решения задач государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, региональной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022, дорожной карты по реализации региональной и муниципальных программ повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2023 год, руководствуясь п.п.5.4.8.п.5 Положения об Управлении образования администрации Туруханского района, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальные антирисковые программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2023 год:

1.1. Антирисковая программа по профилю «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» (приложение 1);

1.2. Муниципальный план мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2023 год (приложение 2);

1.3. Среднесрочная программа развития для повышения качества общего образования в школах с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Туруханского района (приложение 3).

2. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
руководителя управления

А.С. Шапошникова

Приложение № 1
К приказу Управления образования
администрации Туруханского района
от 30.12.2022 № 02-03/121

**Антирисковая программа
по профилю «Пониженный уровень качества школьной
образовательной и воспитательной среды»
(в рамках проекта 500+)**

Содержание

№ раздела	Название раздела	Страница
I	Цели и задачи реализации антириск-овой программы по профилю «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»	3
II	Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	3
III	Сроки и этапы реализации антириск-овой программы	4
IV	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	4
V	Ожидаемые конечные результаты реализации антириск-овой программы	4
VI	Исполнители	5
	Приложение. Дорожная карта реализации антириск-овой программы	6

I. Цели и задачи антирисковой программы по профилю «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цель: повысить к 2024 году качество школьной образовательной и воспитательной среды путем развития культуры взаимодействия участников образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечить сопровождение учащихся с разным уровнем учебной мотивации;
- повысить вовлеченность учащихся в социальную деятельность (РДШ, волонтерство);
- проводить профориентационную работу;
- проводить профилактику деструктивного поведения;
- обеспечить организацию системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение педагогами учреждения педагогической этики в работе с учащимися и родителями (законными представителями).

II. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

Индикатор «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

№	Показатели	Значение
1.	Доля учащихся, для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут.	5%
2.	Доля учащихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ и др.).	95%
3.	Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе учащихся, для которых русский язык не является родным.	Не менее 20%
4.	Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность.	Не менее 50%
5.	Доля учащихся, вовлеченных в социальную деятельность.	Не менее 50%
6.	Количество мероприятий, проведенных в рамках деятельности первичных отделений учреждения (РДШ, Юнармия, ВПК, волонтерство).	70%
7.	Доля учащихся, вовлеченных в проект «Билет в будущее».	70%
8.	Количество мероприятий, проведенных в рамках профилактики деструктивного поведения.	Не менее 15-20
9.	Доля участников образовательного процесса, вовлеченных в мероприятия по предотвращению деструктивного поведения.	100%
10.	Доля мероприятий, проведенных во взаимодействии с субъектами профилактики города.	30%
11.	Отсутствие конфликтных ситуаций.	80%
12.	Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании.	100%
13.	Удовлетворенность образовательным процессом всех участников образовательного процесса.	85%

III. Сроки и этапы реализации антирисковой программы по профилю «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Срок реализации программы - 1 год

Программа будет реализована в период с 01.01.2022 по 31.12.2022.

Этапы реализации программы

№ этапа	Наименование этапа	Сроки реализации этапа
1	<i>Подготовительный (аналитико-диагностический)</i>	17.01.2022 - 30.03.2022
2	<i>Экспериментально-внедренческий</i>	01.04.2022 - 01.06.2022
3	<i>Этап промежуточного контроля и коррекции</i>	01.06.2022 - 31.08.2022
4	<i>Этап полной реализации проекта</i>	01.09.2022- 31.12.2022

IV. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Разработка комплекса мероприятий по сопровождению учащихся с разным уровнем учебной мотивации
2. Проведение консультаций, обучающих семинаров для учителей-предметников по организации работы с неуспевающими учащимися.
3. Проведение мероприятий, направленных на предотвращение буллинга и профилактику деструктивного поведения:
 - Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга (5-9 класс);
 - Классные часы;
 - Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»;
 - Устный журнал (стендовая информация): Буллинг – это не детская шалость, и др.
4. Организация мероприятий по направлению деятельности первичных отделений учреждения (РДШ, волонтерство, ВПК).
5. Организация участия учащихся в Федеральном проекте «Билет в будущее».
6. Реализация плана мероприятий в рамках инвариативного модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания.
7. Актуализация на педагогическом совете школьного Положения о педагогической этике.

V. Ожидаемые конечные результаты реализации антирисковой программы по профилю «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

- внедрение интерактивных форм и методов для поддержания благоприятного школьного климата;
- создание благоприятных условий для эффективной совместной деятельности учителей, учащихся, родителей (законных представителей);

На уровне педагогов:

- повышение профессионального уровня педагога;
- повышение эффективности деятельности педагогов с учащимися с низкой мотивацией к обучению;
- удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью.

На ученическом уровне:

- освоение основной образовательной программы на базовом уровне всеми учащимися учреждения;

- уменьшение доли учащихся с низкой учебной мотивацией, в том числе учащихся, для которых русский язык не является родным;
- увеличение количества учащихся, в том числе учащихся, для которых русский язык не является родным, вовлечённых в исследовательскую или проектную деятельность;
- предупреждение возникновения проблем воспитания и социализации учащихся, в том числе учащихся, для которых русский язык не является родным;
- увеличение количества учащихся вовлечённых в деятельность первичных отделений учреждения (РДШ, Юнармия, ВПК, ШСК «Атлант»).

На уровне родителей:

- повышение родительской компетентности по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса и правовой грамотности;
- увеличение доли родителей, вовлечённых в школьную жизнь;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

VI. Исполнители

№	Должность	Функционал специалиста
1	Директор	Обеспечивает управление процессом разработки и реализации антирисковой программы по профилю «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
2	Заместитель директора по учебной работе	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, методическую работу с педагогическими кадрами, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Отвечает за сбор и обработку данных по воспитательной работе, организацию внеурочной деятельности, охват дополнительным образованием, осуществляет связь с родителями (законными представителями) и социальными партнерами
4	Педагог - психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение реализации программы
5	Социальный педагог	Осуществляет контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий, сбор и обработку данных по профилактической работе. Обеспечивает сопровождение учащихся с деструктивным поведением в рамках образовательного и воспитательного процесса
6	Педагог -библиотекарь	Информационно - методическое сопровождение
7	Педагог-организатор Старший вожатый	Осуществляют пропаганду деятельности первичных отделений учреждения (РДШ, Юнармия, ВПК, ШСК «Атлант»). Организуют участие учащихся в мероприятиях в рамках деятельности первичных отделений учреждения и внеурочной деятельности.
9	Технический специалист	Информационное обеспечение, работа с официальным сайтом учреждения
10	Председатель управляющего совета	Связь с общественностью

Дорожная карта реализации антирисковой программы по профилю
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Обеспечить сопровождение учащихся с разным уровнем учебной мотивации	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных учащихся и учащихся с низкой учебной мотивацией.	сентябрь-декабрь 2022	Индивидуальные образовательные маршруты для одаренных учащихся и учащихся с низкой учебной мотивацией разработаны и утверждены	Заместитель директора Руководители ШМО Учителя-предметники
	Разработка плана мероприятий по повышению эффективности работы с одаренными детьми	август 2022	План мероприятий по повышению эффективности работы с одаренными детьми разработан и утвержден	Заместитель директора Руководители ШМО
	Разработка плана мероприятий по повышению эффективности работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения	август 2022	План мероприятий по повышению эффективности работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения разработан и утвержден	Заместитель директора Руководители ШМО Педагог-психолог
Повысить вовлеченность учащихся в социальную деятельность (РДШ, Юнармия, и др.)	Разработка планов мероприятий по пропаганде деятельности общественных организаций, в том числе первичных отделений учреждений (РДШ, Юнармия, ВПК, ШСК «Атлант»)	сентябрь 2022	Планы мероприятий по пропаганде деятельности общественных организаций, в том числе первичных отделений учреждений (РДШ, Юнармия, ВПК, ШСК «Атлант») разработаны и утверждены	Заместитель директора
Проводить профориентационную работу	Разработать план мероприятий в рамках реализации инвариативного модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания (далее - План)	август 2022	План мероприятий в рамках реализации инвариативного модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания разработан и утвержден	Заместитель директора
	Разработка Дорожной карты по реализации Федерального проекта	в соответствии с Федеральным и	Дорожная карта по реализации Федерального проекта «Билет в	Заместитель директора

	«Билет в будущее»	муниципальным графиками	будущее» разработана и утверждена	
Обеспечить организацию системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса	Разработать проект «Родители - детям» на 2022-2023 учебный год	май-июнь 2022	- Проект «Родители - детям» разработан и утвержден	-Заместитель директора -Педагог-психолог -Социальный педагог
Проводить профилактику деструктивного поведения	Разработать социальный проект «Закон и ответственность» для учащихся с деструктивным поведением	март 2022	Социальный проект «Закон и ответственность» для учащихся с деструктивным поведением разработан и утвержден	-Заместитель директора -Педагог-психолог -Социальный педагог
	Разработать программу по профилактике буллинга на 2022-2023 учебный год	май-июнь 2022	Программа по профилактике буллинга на 2022-2023 учебный год разработана и утверждена	-Заместитель директора -Педагог-психолог
Обеспечить соблюдение педагогами учреждения педагогической этики в работе с учащимися и родителями (законными представителями)	Проведение педагогического совета «Соблюдение педагогической этики – условие успешной профессиональной деятельности»	октябрь 2022	Педагогический совет «Соблюдение педагогической этики – условие успешной профессиональной деятельности» проведен	Заместитель директора
	Составление протокола заседания педагогического совета	октябрь 2022	Протокол заседания педагогического совета составлен	Заместитель директора

Приложение № 2
к приказу Управления
образования администрации
Туруханского района
от 30.12.2022 № 04-03/2022

Муниципальный план

мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2023 год

№	Мероприятия/содержание работы	Сроки исполнения	Планируемые результаты	Ответственные
Приведение в соответствие установленных требованиями нормативно-правовой основы управления качеством образования				
1.	Разработка муниципальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию муниципальной программы повышения качества образования	Январь	Разработаны и утверждены нормативные акты	Руководитель РУО, муниципальный координатор
2.	Уточнение списка ШНОР и ШНСУ по результатам анализа регионального мониторинга и мониторинга ФГБУ «Федерального института оценки качества образования» по итогам 2022 года	Январь	Утвержден список ШНОР и ШНСУ	Руководитель РУО, муниципальный координатор
3.	Разработка и корректировка школьных программ повышения качества с учетом анализа данных ШСОКО и внешних оценочных процедур в образовательных организациях,	Февраль, март	Определено содержание деятельности, запланированы мероприятия по	муниципальный координатор, управленческие команды ОУ

	выявленные в ходе идентификации ШНОР и ШНСУ в 2022 году, с использованием оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНОР и ШНСУ			повышению качества в каждом ОУ муниципалитета	
Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами					
1.	Разработка адресных рекомендаций ШНОР и ШНСУ Контроль выполнения адресных рекомендаций	март сентябрь	Разработаны адресные рекомендации, ОУ руководствуются ими в работе	Муниципальный координатор	
2.	Организация консультирования участников проекта по вопросам, связанным с реализацией мероприятий среднесрочной программы (антирисковых программ)	В течение года	Организованы консультации на постоянной основе	Муниципальный координатор	
3.	Проведение семинара для руководителей школ по организации внутреннего аудита за работой учителей, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты	Июнь	Повышение эффективности управленческой деятельности	Муниципальный координатор, руководители ОУ	
4.	Установление партнерских связей и ведение совместной деятельности с профессиональными сообществами, имеющими значительные наработки в области повышения качества образования	Январь-декабрь	Осуществлено партнерское взаимодействие по поддержке ШНОР и ШНСУ	Руководитель РУО, Муниципальный координатор, руководители ОУ	
5.	Организация курсов повышения квалификации педагогов, управленцев	В течение года	Организовано курсовое сопровождение педагогов	Информационно-методический отдел	
6.	Мониторинг динамики образовательных результатов обучающихся	В течение года	Корректировка профессиональной деятельности педагогов относительно результатов обучающихся	Муниципальный координатор	
7.	Рефлексивно-аналитическая работа в ОУ по разработке, реализации, корректировке ИОМ	В течение года	Педагоги выполняют профессиональные	Муниципальный координатор	

	педагога		дефициты относительно результатов обучающихся	
8.	Мониторинг качества повышения квалификации учителей, эффективности руководителей ОУ	В назначенные сроки	Методические рекомендации	Муниципальный координатор
9.	Работа с сайтами ОУ и РУО: наполнение раздела «Повышение качества образования»	В течение года	На сайтах отражена деятельность по направлению «Повышение качества образования»	Муниципальный координатор
10.	Рефлексивно-аналитический диалог с управленцами ШНОР и ШНСУ: оценка эффективности школьных программ повышения	Декабрь	Определены стратегические направления деятельности муниципальной системы образования по комплексному сопровождению ШНОР и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов на 2023год	Муниципальный координатор, управленческие команды ОУ
Организация работа со школами, функционирующими в условиях риска снижения образовательных результатов				
1.	Муниципальный семинар-совещание для руководителей с целью анализа фактических результатов обучающихся и планировании работы по повышению качества обучения на 2023/2024 учебный год	Сентябрь	Сформировано общее представление руководителей о подходах и способах организации работы в ОУ по выявлению дефицитных умений обучающихся, профессиональных дефицитов педагогов, общих подходах по работе с дефицитными умениями обучающихся и педагогов	Муниципальный координатор, управленческие команды ОУ
2.	Предметно-содержательный анализ результатов	Октябрь	Справка о	Муниципальный

	оценочных процедур обучающихся по КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ за несколько отчетных периодов, с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов		профессиональных дефицитах педагогов относительно результатов обучающихся	координатор
3.	Организация работы на уровне ОУ по выполнению профессиональных дефицитов педагогов посредством разработки и реализации ИОМ педагогов	В течение года	Педагоги восполняют профессиональные дефициты посредством ИОМ	Муниципальный координатор
4.	Выстраивание работы по реализации ИОМ педагогов на основе профессионального взаимодействия педагогов на уровне муниципалитета	В течение года	Педагоги реализуют ИОМ во взаимодействии с педагогами ОУ муниципалитета	Муниципальный координатор
5.	Организация участия руководителей, заместителей руководителей и педагогов образовательных организаций в методических мероприятиях КК ИПК с использованием системы дистанционных технологий	Январь-декабрь 2023	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов	Муниципальный координатор
Профилактика учебной неуспешности				
1.	Организация работы по созданию в ОУ внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности	Апрель-сентябрь	В ОУ созданы внутришкольные системы профилактики учебной неуспешности	Муниципальный координатор, управленческие команды ОУ
2.	Запуск и контроль работы в ОУ по сбору и обработке информации об обучающихся «группы риска» по успеваемости в 5-11 классах	Март-апрель	Сформированы списки для профилактической работы с обучающимися «группы риска»	Муниципальный координатор, управленческие команды ОУ
3.	Организация разработки ИОМ для обучающихся «группы риска»	В течение года	Организована индивидуальная помощь слабоуспешным обучающимся, реализация ИОМ обучающихся	Муниципальный координатор, управленческие команды ОУ
4.	Консультации по работе с обучающимися «группы риска» по успеваемости	В течение года	Корректируется деятельность в ОУ по	Муниципальный координатор,

			повышению качества образования	управленческие команды ОУ
5.	Предметно-содержательный анализ результатов КДР, ВПР по русскому языку и математике на уровне ОУ	Июнь	Определен уровень образовательных достижений и выявлены дефицитные умения обучающихся, сформированы списки обучающихся «группы риска»	Муниципальный координатор, управленческие команды ОУ
6.	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА	Август	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА	Информационно-методический отдел

Среднесрочная программа развития
для повышения качества общего образования в школах с низкими
образовательными результатами и школ, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях
Туруханского района

Содержание:

- I. Паспорт Программы
 1. Наименование Программы
 2. Цель и задачи Программы
 3. Целевые индикаторы и показатели Программы
 4. Методы сбора и обработки информации
 5. Сроки и этапы реализации Программы
 6. Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм
 7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы
 8. Исполнители
 9. Порядок управления реализацией Программы
- II. Основное содержание
 1. Цели и задачи
 2. Мероприятия Среднесрочной программы, обеспечивающие реализацию ее задач.

I. Паспорт Программы

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития общеобразовательных организаций Туруханского района на 2023 год
Срок реализации Программы	До конца 2023 года
Цель Программы	Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению выхода школы из ШНОР.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать достигнутые результаты реализации среднесрочной программы за 2023 год. 2. Продолжить реализацию актуальных для школы антирисковых программ. 3. Повысить качество образования и школьного благополучия, обучающихся за счет применения современных педагогических технологий в работе с детьми ОВЗ и детьми, испытывающими трудности в обучении и развитии. 4. Сохранять достигнутый уровень учебной мотивации школьников с дальнейшим увеличением доли обучающихся с адекватным уровнем мотивации на 20% . 5. Сохранять достигнутый уровень дисциплины школьников на уроке с дальнейшим увеличением доли обучающихся с адекватным поведением на 20% . 6. Использовать в работе механизм мониторинга результативности программы.
Цели по рисковым направлениям	<p>I. Создать условия для обеспечения психологического благополучия детей с ОВЗ и оказание им помощи.</p> <p>II. Увеличить долю обучающихся 6-8 классов с адекватной учебной мотивацией на 20% .</p> <p>III. Увеличить долю обучающихся с адекватным уровнем дисциплины на уроках в 6-8 классах на 20%.</p>
Задачи по каждой цели	<p>I. Применять педагогические компетенции в работе с детьми ОВЗ для оказания специальной психолого-педагогической помощи по коррекции недостатков в развитии и обучении детей.</p> <p>II.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжить использование в работе ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся 6-8 классов. • Обеспечить занятость детей внеурочной деятельностью в соответствии с их предпочтениями. • Использовать в работе специальные средства, педагогические техники и технологии, активные методы обучения, способствующие повышению учебной мотивации. • Осуществлять контроль использования педагогами на уроке средств мотивации детей к обучению.

	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять мониторинг доли обучающихся, мотивированных на учебную деятельность. <p>III.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять контроль использования техник педагогического вмешательства в поведении ученика на уроке. • Фиксировать уменьшение доли обучающихся, нарушающих дисциплину на уроке.
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг повышения доли обучающихся с ОВЗ, получивших психолого-педагогическую помощь в освоении программ обучения. • Адекватный уровень дисциплины обучающихся 6-8 классов. • Использование педагогами специальных средств, педагогических техник, активных методов обучения, способствующих повышению дисциплины на уроке. • Уменьшение доли обучающихся 6-8 классов, нарушающих дисциплину на уроке. • Сохранение доли обучающихся с адекватной учебной мотивацией среди школьников 6-8 классов. • Использование педагогами специальных средств, педагогических техник и технологий, активных методов обучения, способствующих повышению учебной мотивации.
Методы сбора и обработки информации	<p>Сбор информации по каждому риску. Анализ информации. Фиксация результата деятельности. Анализ и коррекция, принятие управленческих решений и организованной деятельности.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Первый этап - разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение, план деятельности. Срок: февраль 2023 г.</p> <p>Второй этап - реализации мероприятий среднесрочной программы, анализ результатов, выявление проблем и путей их решения. Срок: март – ноябрь 2023 г.</p> <p>Третий этап - подведение итогов реализации задач среднесрочной программы. Срок: декабрь 2023 г.</p>
Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм	<p>В соответствии с основными задачами и направлениями работы общеобразовательного учреждения реализуется проект «Обеспечение доступного качественного образования», обеспечивающий ликвидацию рисков. Разработаны подпрограммы проекта по устранению рисков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Работа с детьми ОВЗ» 2. Программа повышения уровня мотивации 3. Программа повышения уровня дисциплины
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для обеспечения психологического благополучия детей с ОВЗ, оказание им помощи.

	<p>2. Повышение уровня учебной мотивации в 6-8 классах.</p> <p>3. Повышение уровня учебной мотивации педагогами – предметниками на уроках.</p> <p>4. Организация урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, требующих особого внимания.</p> <p>5. Повышение уровня дисциплины обучающихся в 6-8 классах.</p>
Исполнители	Информационно-методический отдел управления образования администрации Туруханского района и руководители школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Туруханского района
Порядок управления реализацией Программы	Управление реализацией Среднесрочной программы осуществляет информационно-методический отдел управления образования администрации Туруханского района.

II. Основное содержание

Основная цель – продолжить деятельность участников образовательных отношений по обеспечению выхода школы из ШНОР.

Данная цель будет достигнута после принятия ряда управленческих решений по обеспечению выхода школы из ШНОР, следовательно, когда будут применяться на уроках современные педагогические технологии в работе с детьми ОВЗ и детьми с трудностями в обучении и развитии; повысится уровень учебной мотивации и дисциплины, а также качество образования обучающихся, в целом. Целевыми показателями успешного решения задач, а, следовательно, устранения рисков является то, что каждый подпроект программы содержит цель и соответствующий ей показатель.

1. Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Цель: создание условий для обеспечения психологического благополучия детей с ОВЗ и оказание им помощи.

Показатели

Мониторинг повышения доли детей с ОВЗ, получивших психолого-педагогическую помощь в освоение программ обучения.

2. Низкая учебная мотивация

Цель: Повышение доли обучающихся с адекватным уровнем учебной мотивации на 20 % среди школьников 6-8 классов

Показатели:

- Повышение доли обучающихся с адекватным уровнем учебной мотивации на 20 % среди школьников 6-8 классов.
- Использование педагогами специальных средств, педагогических техник и технологий, активных методов обучения, способствующих повышению учебной мотивации

3. Низкий уровень дисциплины в классе

Цель: Повышение уровня дисциплины обучающихся 6-8 классов

Показатели:

- Уменьшение доли обучающихся 6-8 классов на 20%, нарушающих дисциплину на уроке.

- Использование педагогами специальных средств, педагогических техник, активных методов обучения, способствующих повышению дисциплины на уроке.

Мероприятия среднесрочной программы

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Работа с детьми ОВЗ	Создание условий для обеспечения психологического благополучия детей с ОВЗ и оказание им помощи	Обучение педагогов и узких специалистов на курсах, повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ	до ноября 2023	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ в освоении образовательной программы	Заместители директора	Педагоги и обучающиеся
Мотивация к обучению	Повышение доли обучающихся с адекватным уровнем учебной мотивации.	Обеспечение занятости детей внеурочной деятельностью в соответствии с их интересами. Использование педагогами на уроках специальных средств и методов развития учебной мотивации.	сентябрь 2023 до ноября 2023 г.	Увеличение доли обучающихся 6-8 классов с адекватным уровнем учебной мотивации	Заместители директора	Педагоги и обучающиеся
Дисциплина на уроке	Повышение уровня дисциплины на уроке обучающихся 6-8 классов	Использование педагогами различных способов, мотивирующих обучающихся на включенную деятельность на уроке. Осуществление контроля за использованием педагогического вмешательства	до ноября 2023 г.	Увеличение доли обучающихся 5-7 кл., сохраняющих дисциплину на уроке.	Заместители директора	Педагоги и обучающиеся

		в поведение ученика на уроке.				
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

Механизм реализации программы

Руководителем Среднесрочной программы является директор школы, который отвечает за общую организацию реализации программы, координирует действия исполнителей, распределяет ответственность и полномочия, мотивирует и стимулирует участников, несет ответственность за конечные результаты реализации программы.

Программой предусмотрена вертикально-горизонтальная модель управляющей системы.

Вертикальная структура:

Директор – заместители директора – учителя, классные руководители – обучающиеся, родители.

Горизонтальная структура управления:

- Педагогический совет – учитель, ученик, родитель.
- Методические объединения педагогов.

В ходе реализации программы основное внимание будет уделено решению следующих задач:

1. Разработка и реализация управленческих решений по обеспечению выхода школы из ШНОР.
2. Повышение качества образования и школьного благополучия обучающихся за счет применения современных педагогических технологий в работе с детьми ОВЗ и детьми, испытывающими трудности в обучении и развитии.
3. Повышение учебной мотивации, дисциплины.
4. Повышение дисциплины за счет использования педагогами приемов, техник и методов организации учебного процесса.
5. Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программы.

Большое значение для успешной реализации программы имеет организация грамотного мониторинга. Организация мониторинга будет осуществляться администрацией общеобразовательного учреждения, педагогическим коллективом путем анкетирования участников образовательных отношений, анализа данных.

Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы отражается на сайте общеобразовательного учреждения.