

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТУРУХАНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

04.04.2023

№ 01-03/ 43

с. Туруханск

О введении и реализации Программы развития наставничества в образовательных организациях Туруханского района

На основании национального проекта «Образование» в целях реализации федерального и регионального проекта «Учитель будущего», исполнения пункта 29 раздела 3 основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 31.12.2019 года № 3273-р, руководствуясь п.п. 5.4.8. п.5 Положения об Управлении образования администрации Туруханского района, утвержденного постановлением администрации Туруханского района от 11.07.2019 №578-п, п р и к а з ы в а ю:

1. Информационно-методическому отделу:

1.1. Утвердить Программу развития наставничества в образовательных организациях Туруханского района (Приложение 1).

1.2. Разместить Программу развития наставничества на сайте Управления образования администрации Туруханского района.

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. организовать участие в программе развития наставничества молодых педагогов в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы.

2.2. разработать и утвердить программу сопровождения молодого педагога в рамках развития наставничества на 2023 год.

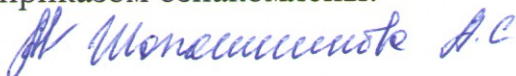
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника информационно-методического отдела А.С. Шапошникову.

Исполняющий обязанности
руководителя управления



Е.И.Винивитина

С приказом ознакомлены:



Приложение 1
к приказу Управления образования
администрации Туруханского района
№ 01-03/43 от 04.04.2023

ПРОГРАММА
развития наставничества
в образовательных организациях Туруханского района

2023

Муниципальная программа «Развитие наставничества в образовательных организациях Туруханского района»

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития наставничества в образовательных организациях Туруханского района
Основания для разработки программы	-Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; -Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» п.29.; - Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися" (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № МР- 42/02.
Описание программы	Программа оказывает поддержку начинающим педагогам и наставникам, направлена на внедрение механизмов наставничества, оказывает поддержку начинающим педагогам и наставникам. Цель: Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, профессионального развития и самореализации педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов, проживающих на территории Туруханского района.
Сроки реализации	2023-2024, цикличность – учебный год
Участники программы	Педагоги-наставники; наставляемые, в том числе молодые педагоги до 35 лет; методисты Управления образования; педагогические коллективы образовательных организаций.
Тип наставничества	Опосредованное (муниципальный координатор, куратор) и прямое (наставник-педагог)
Разработчик	Туруханское РУО, информационно-методический отдел
Исполнители	Туруханское РУО, образовательные организации
Ожидаемые качественные результаты реализации программы	- внедрена целевая модель наставничества на уровне общеобразовательных организаций на муниципальном уровне; - реализованы различные формы наставничества; - повышен уровень удовлетворенности собственной работой и улучшено психоэмоциональное состояние молодых педагогов.

Ожидаемые количественные результаты качества реализации программы	Доля молодых педагогов, вовлеченных в программу наставничества (от общего количества молодых педагогов до 35 лет в первые 3 года работы) -2023г – 70 %; 2024 г. – 100%. Доля ОО, реализующих программу наставничества (от общего количества ОО Туруханского района 25) – 2023г.- 40 %; 2024 г. – 50%.
Описание системы отбора и проверки наставников	Отбор наставников осуществляется согласно Положению о наставничестве в ОО, где указываются основные требования к кандидатуре. Сопровождение проводится в рамках взаимного наставничества, при котором более опытные коллеги обучают молодых (или вновь пришедших коллег) профессиональным навыкам: педагог (наставник) – молодой педагог.
Описание системы мониторинга и оценки результатов деятельности наставников	Муниципальный координатор наставничества централизованно курирует: - разработку в каждой ОО Положения о наставничестве и Программы сопровождения молодого педагога; - составление куратором и наставником Плана действий по сопровождению молодого педагога; - сбор аналитических документов. Проверка через наличие информации о деятельности наставничества на официальном сайте ОО (Положение, Программа, Приказ о назначении ответственных и наставников, новости о мероприятиях).
Описание системы мотивации наставников	- В целях материального поощрения наставнику начисляется надбавка из стимулирующего фонда оплаты труда, указанная в приказе о назначении наставника. -Публичное признание достижений, как наставника, так и Молодого педагога. - Куратор программы сопровождает наставника на всем протяжении его наставнической деятельности. В задачи куратора входят психологическая поддержка наставника, проведение на регулярной основе мероприятий с наставниками для предотвращения эмоционального выгорания и поддержания мотивации наставника. - Стимулирование свободным временем (регулирование занятости в рабочем расписании, методические дни).
Период, основание и порядок корректировки Программы	Ежегодно уточняются: задачи, перечень и план реализации мероприятий Программы, сроки, показатели эффективности.
Дорожная карта Программы	Таблица.

Пояснительная записка

Реализация основных целей Национального проекта «Образование» с учетом географических особенностей территории Туруханского района, наличия труднодоступных населенных пунктов, значительно отдаленных от центра, а также современных социально-экономических условий развития района требуют внедрения новых подходов к профессиональной подготовке и сопровождению педагогических кадров. Концептуальным обоснованием разработки и реализации Программы развития

наставничества в образовательных организациях Туруханского района на 2023-2024 годы (далее – Программа) является важным шагом:

- в содействии развития личности, способной раскрывать свой потенциал в новых условиях;

- внесения вклада в достижение целей, обозначенных национальным проектом «Образование».

Программа является актуальной и целесообразной на основании Распоряжения Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» п.29, в целях реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»: участие 70% учителей в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы к 2024 году.

Для реализации задач, поставленных перед образованием, необходим современный педагог, хорошо владеющий своим базовым предметом и передовыми педагогическими технологиями. Поэтому в каждой образовательной организации важно проектировать такую образовательную среду, которая содействовала бы саморазвитию и самообразованию каждого конкретного учителя.

Данная Программа направлена на внедрение механизмов наставничества, оказывает поддержку начинающим педагогам и наставникам.

Цель программы: создание условий для формирования эффективной системы поддержки, профессионального развития и самореализации педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов, проживающих на территории Туруханского района.

Задачи программы:

1. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы.
2. Вести текущий и итоговый контроль над реализацией программы в соответствии с дорожной картой.
3. Провести мониторинг качества реализации программы наставничества по достижению целевых показателей.
4. Систематизировать методическую работу педагогов-наставников на муниципальном уровне.
5. Оказывать методическую помощь в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

Технология наставничества позволяет получать опыт, знания, формировать навыки, компетенции и ценности быстрее, чем другие способы передачи (учебные пособия, урочная система, самостоятельная и проектная работа, формализованное общение), а это важно в современном мире.

Наставник - опытный педагог, осуществляющий индивидуальное или групповое профессиональное обучение и сопровождение непосредственно на рабочем месте акцент ставится на формирование практических умений и навыков молодого специалиста или вновь прибывшего педагога. Ментор – опытный профессионал, источник знаний и ответов.

Наставляемый – педагогический работник, испытывающий дефицит знаний, опыта и ресурсов, нуждающийся в мотивирующей, обучающей среде, методической поддержке и сопровождении для устранения своих профессиональных потребностей (дефицитов) и развития новых профессиональных навыков и компетенций.

Молодой специалист или вновь прибывший педагог – это педагог до 35 лет в первые три года работы в педагогической отрасли (далее – молодой педагог).

В Туруханском районе функционируют 14 общеобразовательных организаций, 6 дошкольных учреждений и 5 учреждений дополнительного образования. Общая численность педагогов на сегодняшний день составляет 441 человек, из них молодых педагогов до 35 лет – 34 человека.

Формы наставничества

Формы наставничества	Определение	Преимущества
Традиционное наставничество «один на один», индивидуальное	Педагогический работник, сотрудник образовательной организации, который помогает другому педагогическому работнику успешно овладеть профессиональными знаниями, умениями, навыками, приобрести дополнительный профессиональный опыт, освоить новые профессиональные компетенции, устранить имеющиеся образовательные дефициты и сформировать мотивацию к самореализации и самосовершенствования.	<p>В центре внимания – профессиональное развитие конкретного наставляемого с учетом его потребностей и дефицитов.</p> <p>Наставник передает свой опыт и технические знания, правила и традиции отношений в организации, оказывает методическую помощь и сопровождение, дает конструктивную обратную связь и советы, как достичь профессионального успеха.</p> <p>Наставник имеет возможность понять и оценить, насколько его наставляемый способен к дальнейшему профессиональному развитию.</p> <p>Подопечный легче и быстрее осваивает новые функции, роли, корпоративные ценности и традиции.</p>
Групповое наставничество	Взаимодействие нескольких наставляемых с более опытными коллегами («Круги наставничества»).	<p>Группа наставников советует наставляемым, как действовать для достижения своих целей, устранить неполадки и решить проблемы в работе, помогает ориентироваться в организационной политике и предоставляет рекомендации для выдвижения инновационных идей.</p> <p>Группа наставников может предоставить предложения для развития карьеры, организовать доступ к экспертам по конкретным вопросам и идеи о том, как разрешить сложные ситуации.</p>
Флеш-наставничество	Наставничество через одноразовые встречи или обсуждения.	<p>Помогает подопечным учиться, обращаясь за помощью к более опытному сотруднику.</p> <p>Флеш-наставники обычно предоставляют ценные знания и опыт работы, но в очень ограниченном временном интервале.</p>

		<p>Темы для флеш-наставничества широки, начиная от обсуждения конкретных советов, освоения конкретных методов, приемов, технологий, выделения дополнительных ресурсов или привлечения отдельных экспертов.</p>
Сетевое наставничество	<p>Обеспечивает место встречи для участников, чтобы помочь построить отношения равного наставничества.</p>	<p>Сетевое наставничество способствует развитию отношений наставничества, предоставляя площадку для знакомства нескольких сотрудников.</p> <p>Это многоуровневый подход к организации сети профессионалов и построению отношений, который помогает участникам быстро определить людей общими целями и взаимными интересами.</p>
Реверсивное наставничество	<p>Профессионал младшего возраста или с меньшим стажем становится наставником опытного педагога по вопросам новых тенденций, технологий и т.д.</p>	<p>Помимо общих преимуществ, реверсивное наставничество помогает установить взаимопонимание между разными поколениями педагогов. Становится особенно актуальным в связи с внедрением цифровой образовательной среды.</p> <p>Обе стороны этой формы наставничества вынуждены выйти из зоны комфорта и научиться думать, работать и обучаться по-новому, толерантно воспринимая социальные, возрастные и коммуникативные особенности друг друга.</p>
Виртуальное/цифровое наставничество	<p>Советы и рекомендации наставником предоставляются в режиме онлайн.</p>	<p>Педагогический работник самостоятельно обращается к наставнику за советом или ресурсами, когда это требуется.</p> <p>Этот вид наставничества может включать в себя несколько наставников, находящихся за пределами образовательной организации, муниципалитета и даже региона.</p> <p>Виртуальное наставничество обеспечивает</p>

		профессиональную поддержку и передачу актуальных профессиональных знаний, направленных на устранение возникших дефицитов.
--	--	---

Дорожная карта

№	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Изучение и систематизация имеющихся материалов по вопросу наставничества	Изучение Распоряжения Министерства просвещения РФ от 25.12.2019г. № Р-145 «Об утверждении методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»	До 10.04.2023	Координатор целевой модели наставничества
2.	Назначение кураторов, ответственных за реализацию наставничества в ОО.	Приказ ОО	До 10.04.2023	ОО
3.	Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества.	1. Издание приказа о внедрении целевой модели наставничества. 2. Разработка и утверждение положения о наставничестве. 3. Разработка и утверждение дорожной карты (плана) внедрения системы наставничества. 4. Издание приказа о назначении куратора внедрения целевой модели наставничества.	До 30.04.2023	Руководитель ОО, координатор, кураторы целевой модели наставничества ОО
4.	Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей.	1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы и вне (выпускники, работодатели и др.) 2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. 3. Составление плана работы (дорожной карты) по следующим формам наставничества «Учитель-ученик», «Ученик-ученик», «Работодатель-ученик».	Май 2023	Кураторы целевой модели наставничества ОО
5.	Определение перечня	1. Сбор информации: - Список образовательных организаций,	До 30.04.2023	Руководитель ОО,

	образовательных организаций Туруханского района, имеющие Молодых педагогов.	имеющих Молодых педагогов. - Список Молодых педагогов.	3	координатор
6.	Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества.	1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительских собраний. 3. Проведение классных часов. 4. Информирование через раздел «Наставничество» на сайте ОО.	Май, июнь 2023	Кураторы целевой модели наставничества ОО
7.	Сбор данных о наставляемых.	1. Проведение анкетирования среди обучающихся, педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников направлений наставничества и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из анализа методической работы, рекомендаций аттестаций.	Май, июнь 2023	Кураторы ОО целевой модели наставничества
8.	Сбор данных о наставниках.	1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.	Июнь, сентябрь 2023	Кураторы ОО целевой модели наставничества
9.	Формирование базы наставников	1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся. 3. Формирование базы данных наставников из числа выпускников, родителей.	Июнь, сентябрь 2023	Кураторы ОО целевой модели наставничества
10.	Закрепление наставнических пар, групп.	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар, групп» 2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.	Сентябрь 2023	Кураторы ОО целевой модели наставничества, наставники
11.	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых.	1. Проведение первой (организационной) встречи наставника и наставляемого, проведение второй встречи (пробной), встречи планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества.	2023-2024 учебный год	Кураторы ОО целевой модели наставничества, наставники

		2. Регулярные встречи наставника и наставляемого.		
12.	Обучение наставников для работы с наставляемыми.	1. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности. 2. Издать приказ об утверждении плана работы и графика обучения наставников.	Август 2023	Кураторы ОО целевой модели наставничества
13.	Просвещение и информирование наставников	Методический материал для наставников и молодых педагогов. Посещение наставниками семинаров, конференций.	В течение года	Информационно-методический отдел, ОО
14.	Организация Клуба молодых педагогов	Разработка плана работы Клуба молодых педагогов.	2023-2024 учебный год	Кураторы ОО целевой модели наставничества, наставники
15.	Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками.	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки.	Май 2023, март 2024	Кураторы ОО целевой модели наставничества
16.	Мониторинг эффективности реализации программы наставничества	Отчеты по планам работы направлений наставничества (1 раз в квартал) в соответствии с целями эффективности реализации программы наставничества мониторинга Положения по реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Туруханского района	1 раз в квартал	Кураторы ОО целевой модели наставничества
17.	Мониторинг достижения показателей региональных проектов	Сбор, обработка информации о реализации программы наставничества или отдельных её элементах. Анкетирование / тестирование молодых педагогов	Апрель 2023, 2024	Координатор, кураторы ОО целевой модели наставничества
18.	Обновление базы данных наставников и молодых педагогов	Обновление базы данных	Сентябрь 2023, 2024	Координатор, кураторы ОО целевой модели наставничества
19.	Достижение целевых показателей реализации на уровне муниципалитета	Рост доли молодых педагогов до 70% вовлеченных в различные формы наставничества	До декабря 2024 года	Координатор, кураторы ОО целевой модели наставничества
20	Завершение наставничества.	Проведение мониторинга качества реализации плана работы (дорожной карты) наставничества.	Май 2024	Кураторы ОО

Ожидаемые результаты реализации Программы наставничества

1. Создание сообщества наставников и наставляемых, готового оказывать поддержку в модернизации образовательного процесса: создание плодотворной среды развития педагогов и обучающихся.
2. Внедрена целевая модель наставничества на уровне общеобразовательных организаций, на муниципальном уровне:
 - реализованы различные формы наставничества;
 - повышен уровень удовлетворенности собственной работой и улучшено психоэмоциональное состояние молодых педагогов.
3. Доля молодых педагогов, вовлеченных в программу наставничества (от общего количества молодых педагогов до 35 лет в первые 3 года работы) -2023г – 70 %; 2024 г. – 100%.
Доля ОО, реализующих программу наставничества (от общего количества ОО Туруханского района 25) – 2023г.- 40 %; 2024 г. – 50%.

Показатели, характеризующие результативность мероприятий Программы

№	Показатель	Период (учебный год)	
		2022 - 2023	2023 - 2024
1	Количество участников Программы, ед.		
2.	Количество преподавателей в возрасте до 35 лет в ОО, чел.		
3.	Доля преподавателей успешно аттестованных на соответствие занимаемой должности со стажем 0-3 года.		
4.	Количество преподавателей в возрасте до 35 лет в ОО, участвующих в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чел.		
5.	Текучесть кадров среди педагогов со стажем 0-3 года.		
6.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в том числе в направлении информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, инклюзивных технологий обучения, в т.ч. для выполнения функций наставника, ед.		
7.	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, %		
8.	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, %		