

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ТУРУХАНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

11.11.2022

с. Туруханск

№ 01-03/93

О проведении мониторинга мероприятий, направленных на формирования и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Туруханском районе в 2022/2023 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом министерства образования Красноярского края от 24.12.2021 №75-18375 «О самоанализе формирования функциональной грамотности» в целях определения готовности к формированию функциональной грамотности в Туруханском районе, руководствуясь п.5.4.8. Положения об Управлении образования администрации Туруханского района, утвержденного постановлением администрации Туруханского района от 11.07.2019 № 578-п,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 15 ноября по 1 декабря 2022 года мониторинг мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Туруханского района.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. провести самоанализ формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в соответствии с планом по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год, внести по итогам самоанализа необходимые изменения (дополнения) в планы;

2.2. активизировать работу образовательных организаций по использованию «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности», размещенного в информационно-коммуникационной сети Интернет по адресу: <https://fg.resh.edy.ru>;

2.3. предоставить в срок до 5 декабря 2022 года в информационно-методический отдел «Мониторинг мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Туруханского района (далее – мониторинг) со ссылками на соответствующие локальные акты в соответствии с приложением настоящего приказа.

3. Начальнику информационно-методического отдела А.С. Шапошниковой:

3.1. организовать анализ результатов мониторинга, подготовить аналитическую справку в срок до 24.12.2022 года;

3.2. направить адресные рекомендации по результатам мониторинга руководителям общеобразовательных организаций Туруханского района в срок до 28.12.2022 года.

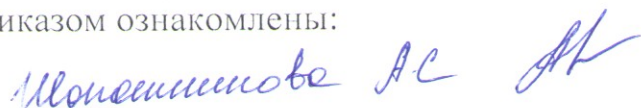
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на А.С. Шапошникову, начальника информационно-методического отдела Управления образования администрации Туруханского района.

Исполняющий обязанности  
руководителя управления



Р.М. Давыдов

С приказом ознакомлены:





Мониторинг мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Туруханского района в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Ссылка на документ (сайт ОО)	Значение оценки
I	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1.	Наличие в ОО плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год		2 – наличие плана, размещенного на сайте ОО с четким описанием действий, сроков, ответственных лиц  1-наличие плана, размещенного на сайте ОО  0-отсутствие
1.2.	Наличие в плане ОО мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности		1-наличие  0-отсутствие
1.3	Наличие в плане ОО мероприятий по организации и проведению школьных методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		1-наличие  0-отсутствие
1.4.	Наличие в плане ОО мероприятий по формированию базы данных обучающихся 8-9 классов в 2022/2023 учебном году		1-наличие  0-отсутствие
1.5.	Наличие в ОО учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2022/2023 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая		2- наличие учителей по всем 6 направлениям  1-наличие учителей, реализующих не менее 3-х из 6

	грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции).		направлений 0-отсутствие или менее 3-х
1.6.	Наличие в плане ОО мероприятий по информационно-просветительской работе с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности		1-наличие 0-отсутствие
1.7.	Наличие в ОО ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности.		1-наличие 0-отсутствие
Сумма баллов по направлению I			
II	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ		
2.1.	Наличие в ОО мероприятий по повышению квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.		1-наличие 0-отсутствие
2.2.	Проведение в ОО исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.		1-наличие 0-отсутствие
2.3.	Внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся		1-наличие 0-отсутствие
2.4.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.		1-наличие 0-отсутствие
2.5.	Конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся.		1-наличие 0-отсутствие
2.6.	Организация и проведение		2- проведение



	<p>мастер-классов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности и методической поддержки педагогов в ОО по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности.</p>		<p>мастер-классов и обеспечение методической поддержки</p> <p>1-проведение мастер-классов или обеспечение методической поддержкой</p> <p>0-отсутствие</p>
2.7.	<p>Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.</p>		<p>1-наличие</p> <p>0-отсутствие</p>
2.8.	<p>Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся.</p>		<p>1-наличие</p> <p>0-отсутствие</p>
2.9.	<p>Другие формы работы с учителями по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности, которые включены в план работы ОО.</p>		<p>1-наличие (укажите)</p> <p>0-отсутствие</p>
2.10.	<p>Обобщение, оформление и представление успешных (эффективных) практик.</p>		<p>2-наличие оформленных практик, представление их на уровне муниципалитета, региона</p> <p>1-наличие проекта, без окончательного оформления и представления</p> <p>0-отсутствие</p>
2.11.	<p>Проведение совещаний, круглых столов, методических дней с педагогами по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности.</p>		<p>1-наличие</p> <p>0-отсутствие</p>

2.12	Проведение мероприятий по анализу, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценке функциональной грамотности.		1-наличие 0-отсутствие
2.13.	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности.		1-наличие (укажите) 0-отсутствие
2.14.	Другие мероприятия, включенные в план ОО.		1-наличие (укажите) 0-отсутствие
Сумма баллов по направлению II			
III	РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ		
3.1.	Наличие в плане ОО мероприятий по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности.		1-наличие 0-отсутствие
3.2.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности (урочная и внеурочная деятельность).		2- наличие в урочной и внеурочной деятельности  1- наличие в урочной или внеурочной деятельности  0-отсутствие
3.3.	Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности.		1-наличие 0-отсутствие
3.4.	Организация и проведение школьных олимпиад по функциональной грамотности.		1-наличие 0-отсутствие
3.5.	Практикумы и другие формы работы по решению контекстных задач (урочная и внеурочная деятельность).		2- наличие в урочной и внеурочной деятельности  1- наличие в урочной или

			внеурочной деятельности  0-отсутствие
3.6.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, квесты и др. мероприятия).		1-наличие (укажите)  0-отсутствие
3.7.	Формирование функциональной грамотности в работе центра «Точка роста».		1-наличие  0-отсутствие
3.8.	Другие формы работы в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся.		1-наличие (укажите)  0-отсутствие
Сумма баллов по направлению III			
ИТОГО			