

Районный семинар для учителей ОРКСЭ

**«Перспективы реализации
предметной области ОРКСЭ в
современной системе
образования»**

3 апреля
2023

МОБУ Петровская СОШ

Цель: Изучение проблем и разработка перспектив в преподавании предметной области ОРКСЭ

Задачи:

- Ознакомиться с нормативно-правовой базой реализации ключевых аспектов преподавания ОРКСЭ в условиях реализации обновленных ФГОС-2021
- Изучить проблемы в преподавании предметной области ОРКСЭ и её модулей
- Разработать перспективы в преподавании курса ОРКСЭ
- Представить приёмы работы для построения урока по модулю ОРКСЭ «Православная культура».

План проведения:

1. Ключевые аспекты преподавания ОРКСЭ, ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС-2021.

Чучучина А.Б., директор и учитель обществознания МОБУ Петровская СОШ

2. Формирование основ православной культуры как фактор духовно-нравственного здоровья обучающихся через предметную область ОРКСЭ.

Иванова Н.В., учитель ОРКСЭ МОБУ Петровская СОШ

3. Духовно – нравственное воспитание школьников в процессе реализации модуля ОРКСЭ «Православная культура»

Благочинный Саракташского округа иерей Василий Чернов

4. Подведение итогов семинара и анкетирования учителей ОРКСЭ, ответы на вопросы.

**«Ключевые аспекты преподавания
ОРКСЭ, ОДНКНР в условиях реализации
обновленных ФГОС ООО»**

16 июля 2021 г. вступили в силу новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 и № 287

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>

Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»

<http://actual.pravo.gov.ru/text.html#pnum=0001202207140031>

Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

<https://docs.edu.gov.ru/document/210ad0cd0423c3c9f7f9020f78bee51c/>

ОРКСЭ

- ✓ В новом ФГОС НОО в целом сохранились нормативные условия реализации ОРКСЭ, преподавания ОПК в рамках ОРКСЭ, установленные в предыдущей редакции стандарта.
- ✓ Основные материалы по ОРКСЭ, ОПК в ОРКСЭ содержатся в разделах 32.1 и 43.6 ФГОС НОО.

БЫЛО:

По выбору родителей (законных представителей)

изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики»

СТАЛО:

32.1 «В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули)»:

1. Учебный модуль «Основы православной культуры»;
2. Учебный модуль «Основы исламской культуры»;
3. Учебный модуль «Основы буддийской культуры»;
4. Учебный модуль «Основы иудейской культуры»;
5. Учебный модуль **«Основы религиозных культур народов России»**;
6. Учебный модуль «Основы светской этики».

«При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

ОРКСЭ – учебные предметы/учебные модули

В чем разница?

Учебный предмет:

1. Дидактические особенности
2. Изучается обучающимися разного возраста
3. Отражает предмет соответствующей науки.

Учебный модуль:

1. Относительно самостоятельный тематический блок учебного предмета или учебного курса, нескольких взаимосвязанных разделов (п. 5.1 ФГОС НОО).

1. «Модули» ОРКСЭ не составляют «тематических блоков» какого-то учебного предмета или курса, изучаются обучающимися не все, последовательно, а только один, по выбору. Все они имеют каждый своё, особое предметное содержание, дидактические особенности его освоения, особые образовательные задачи.
2. Некорректным является и наименование ОРКСЭ «учебным курсом», «комплексным учебным курсом» (в новом ФГОС НОО не используется), и наименование ОРКСЭ «учебным предметом».
3. В соответствии с предложениями участников Всероссийского методического объединения по ОРКСЭ и ОДНКНР в новом ФГОС НОО изменено название сравнительно-религиоведческого учебного модуля ОРКСЭ: вместо названия **«Основы мировых религиозных культур»** - **«Основы религиозных культур народов России»**. Это более точное название данного предмета (модуля).

Духовно-нравственное воспитание

41.1.2. ФГОС НОО

1. Признание индивидуальности каждого человека;
2. Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
3. Неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

42.1.3. ФГОС ООО

1. Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
2. Готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
3. Активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Духовно-нравственное воспитание

«Формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи»

(Инструктивно-нормативное письмо Минобрнауки России «Об обучении основам религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях» для учителей и организаторов введения курса от 22.08.2012 № 08-250).

«...Главная цель духовно-нравственного образования, а именно приобщение ребёнка к традиции, в которой живет его семья»

(Святейший Патриарх Кирилл. Выступление на XX Международных Рождественских образовательных чтениях).

Осуществляется: исключительно на добровольной основе, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Основные материалы по предметной области ОДНКНР содержатся в разделах 33.1 и 45.8 нового ФГОС ООО.

Раздел 33.1: «При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией».

Раздел 45.8.: Предметные результаты по предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России» конкретизируются

Основные направления реализации Концепции преподавания предметной области ОДНКНР

- ✓ Реализация ОДНКНР в 5–6-х классах за счет федерального компонента в количестве 34 часов в год (один час в неделю).
- ✓ Учитывать федеральную и региональную специфику
- ✓ В рамках **федерального уровня** изучать значимые для всей страны исторические события, культурные явления и достояния
- ✓ В рамках **регионального уровня** изучать ключевые исторические личности и связанные с ними события, культурное наследие региона, его самобытные историко-культурные явления
- ✓ Включать **пять направлений** историко-культурного материала:
ценностно-мировоззренческое, историко-культурологическое, филолого-культурологическое, художественно-эстетическое, личностно развивающее
- ✓ Подчеркивать ведущую роль труда, образования и науки в развитии культуры, ценность научного знания и важность повседневных усилий в процессе совершенствования личности, приближения к идеалу
- ✓ Достигать показателей сформированности нравственной культуры личности, которые сформулированы в Концепции

Примерная основная образовательная программа основного общего образования

- ✓ Нет планируемых результатов освоения
- ✓ В примерном учебном плане не установлено количество часов по классам, в ПРП – установлено.
- ✓ Ответственность и самостоятельность общеобразовательной организации при определении подходов к изучению ОДНКНР

«Реестр примерных основных общеобразовательных программ
<https://fgosreestr.ru/>
Сайт «Единое содержание общего образования»
https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

Примерная рабочая программа

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Задачи: определение содержания, объёма, порядка изучения учебного материала по учебному предмету с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности ОО и контингента обучающихся.

Примерная рабочая программа

Содержание:

- ✓ Тематические блоки.
- ✓ Планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные и предметные) по годам обучения с делением на тематические блоки,
- ✓ Количество часов, которые отводятся на ее изучение на уровне основного общего образования – 2 года по 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

Разработана для 5-6 классов

Предметные результаты

5 класс.

32 темы, 4

тематических блока:

1. «Россия – наш общий дом».
2. «Семья и духовно-нравственные ценности».
3. «Духовно-нравственное богатство личности».
4. «Культурное единство России».

6 класс

31 тема, 4 тематических блока:

1. «Культура как социальность»
2. «Человек и его отражение в культуре»
3. «Человек как член общества».
4. «Родина и патриотизм».

УМК ОДНКНР

УМК Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России.

1. Рассчитан на **два года** обучения с комплексным подходом к предмету (5-6 класс).
2. Акцент в УМК сделан на воспитательный компонент предмета, формирование патриотизма и гражданственности.

УМК «Православная культура» (автор – Л. Л. Шевченко)

1. Программа курса выстроена на основе принципа содержательных концентров. **Рассчитана на весь курс - 5-9 класс**
2. Акцент в УМК сделан на ведущие ценности христианской культуры: вера, семья, творчество, позволяющие раскрыть смысл христианской жизни и приобщиться к сокровищнице православной культуры.

УМК протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушквичене Основы духовно-нравственной культуры народов России.

1. Рассчитан на **3 года** обучения (5-7 класс)
2. Акцент в УМК даёт возможность сформировать у обучающихся ценностные жизненные ориентации на основании духовно-нравственных норм Православия.

УМК (авторы И.В. Метлик, О.М. Потаповская) Основы духовно-нравственной культуры народов России.

1. Рассчитан на **два года** обучения.
2. Акцент в УМК сделан на воспитание школьников на основе российских традиционных духовных ценностей.

УМК (автор М.И. Студеникин) Основы духовно-нравственной культуры народов России.

1. Рассчитан на **один год** обучения.
2. Акцент в УМК сделан на формирование гражданско-нравственных ценностей

Единое содержание общего образования

<https://edsoo.ru/>

The screenshot shows the homepage of the website 'Единое содержание общего образования'. The main headline reads 'Подведены итоги апробации примерных рабочих программ' (The results of the trial of sample working programs are summarized). Below the headline, there is a sub-headline 'Завершена апробация примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования. Приглашаем ознакомиться с результатами. Аналитические отчеты по итогам процедуры размещены по ссылке' (The trial of sample working programs for primary and basic general education is completed. We invite you to familiarize yourself with the results. Analytical reports on the results of the procedure are posted at the link). The page features a navigation menu at the top and a grid of colorful buttons for various sections: 'Новости' (News), 'Рабочие программы' (Working programs), 'Нормативные документы' (Normative documents), 'Федеральные уроки для школьников' (Federal lessons for schoolchildren), 'Конструктор рабочих программ по учебным предметам' (Working program builder by subject), 'Учебные предметы' (Subjects), and 'Визуальная грамотность' (Visual literacy). A large image of a stack of books is visible on the right side of the main content area.

A grid of colorful cards representing various educational resources and initiatives. The cards include: 'Виртуальные лабораторные работы' (Virtual laboratory works), 'Методические интерактивные кейсы' (Methodical interactive cases), 'Олимпиада по искусственному интеллекту' (AI Olympiad), 'Функциональная грамотность' (Functional literacy), 'Тематический каталог поддержки образования' (Thematic catalog of education support), 'Научные исследования: Результаты научной системы образования России и других государств' (Scientific research: Results of the scientific education system of Russia and other states), 'Всероссийские просветительские мероприятия и конференции' (All-Russian enlightenment events and conferences), 'Профильная и коррекционная трудность в обучении' (Profile and correctional difficulty in learning), 'Методические пособия и видеоролики: Наука - школа' (Methodical manuals and video clips: Science - school), and 'Всероссийская олимпиада школьников' (All-Russian schoolchildren Olympiad).

Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ

Единая схема для программ

<https://edsoo.ru/constructor/>

Примерная рабочая программа основного общего образования.

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:
 - личностные;
 - метапредметные;
 - предметные (по годам обучения).

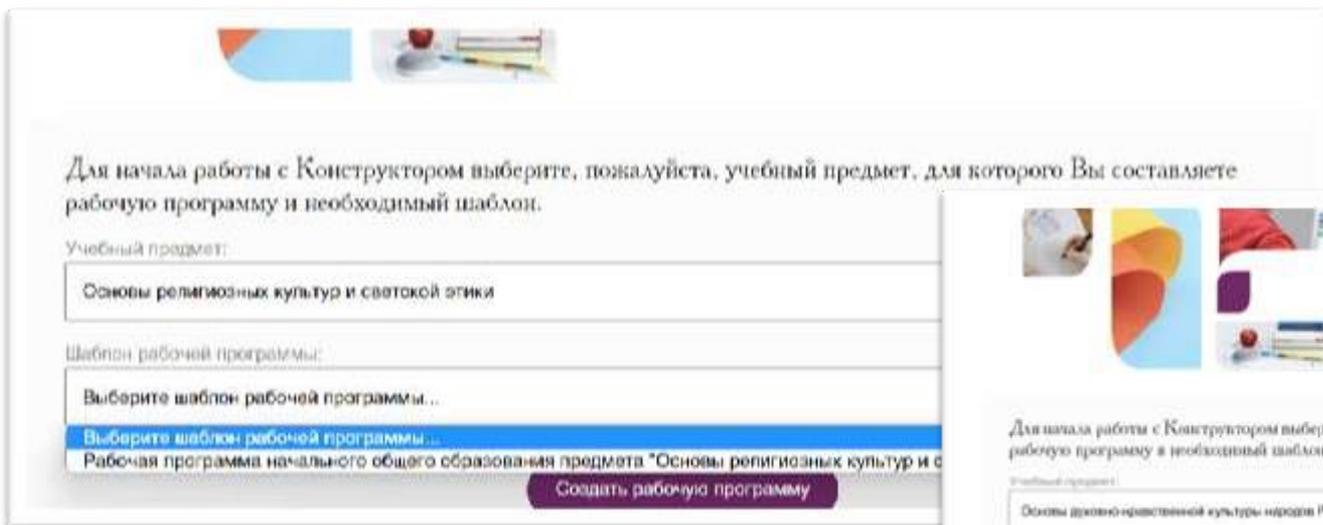
Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики предмета.

3. Содержание учебных предметов по годам обучения.
4. Тематическое планирование.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся

Конструктор рабочих программ

<https://edsoo.ru/constructor/>



Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

Основы религиозных культур и светской этики

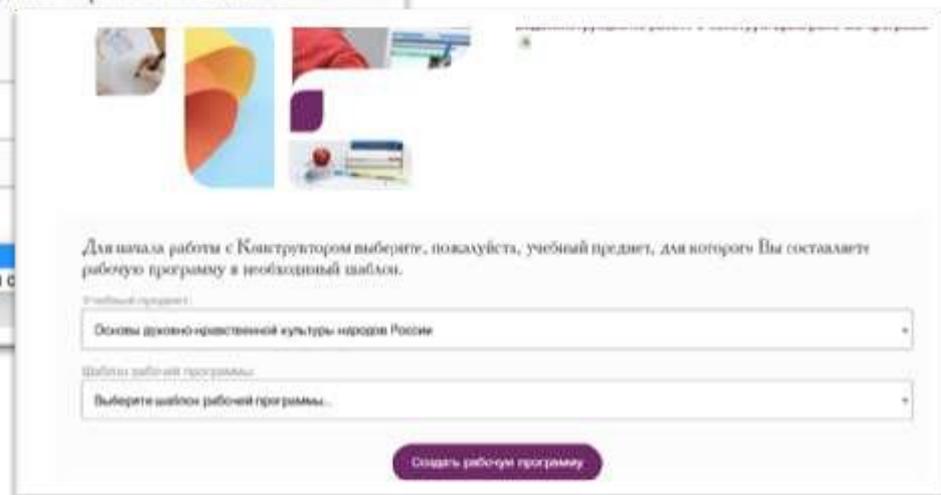
Шаблон рабочей программы:

Выберите шаблон рабочей программы...

Выберите шаблон рабочей программы...

Рабочая программа начального общего образования предмета "Основы религиозных культур и светской этики"

Создать рабочую программу



Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Шаблон рабочей программы:

Выберите шаблон рабочей программы...

Создать рабочую программу

Конструктор ОРКСЭ

<https://edsoo.ru/constructor/>

Выбор вариативной части | ✕

Доступные разделы:

- Содержание Модуль "Основы православной культуры"
- Содержание Модуль "Основы исламской культуры"
- Содержание Модуль "Основы буддийской культуры"
- Содержание Модуль "Основы иудейской культуры"
- Содержание Модуль "Основы религиозных культур народов России"
- Содержание Модуль "Основы светской этики"
- Планируемые результаты Модуль "Основы православной культуры"
- Планируемые результаты Модуль "Основы исламской культуры"
- Планируемые результаты Модуль "Основы буддийской культуры"
- Планируемые результаты Модуль "Основы иудейской культуры"
- Планируемые результаты Модуль "Основы религиозных культур народов России"
- Планируемые результаты Модуль "Основы светской этики"
- Тематическое планирование Модуль "Основы православной культуры"
- Тематическое планирование Модуль "Основы исламской культуры"
- Тематическое планирование Модуль "Основы буддийской культуры"
- Тематическое планирование Модуль "Основы иудейской культуры"
- Тематическое планирование Модуль "Основы религиозных культур народов России"
- Тематическое планирование Модуль "Основы светской этики"

Ввод данных | ✕

Выберите значение из списка, для выбора нескольких значений используйте клавиши Shift или Ctrl:

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православн
Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской к
Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых ре
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этп
Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых ре
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этп
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православн
Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской к

Добавьте ваш вариант:

Сохранить

Конструктор ОДНКНР

<https://edsoo.ru/study-subject/>

Учебные предметы

Русский язык	Литература	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Музыка	Валеология	Изобразительное искусство	Технология
Информатика	История	Обществознание	География	Физика
Химия	Биология	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Родной язык (русский)

Основы духовно-нравственной культуры народов России



Скачать учебный материал

Методические пособия и видеоуроки

https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm

Методические пособия и видеоуроки

Методические пособия

Методические рекомендации по преподаванию
русского языка и литературы в 2022-2023
учебном году



«ДЕТЯМ СВОИМ РАССКАЖИТЕ О
НИХ, ЧТОБ ЗАПОМНИЛИ!..»:
произведения о Великой Отечественной войне в
школьном изучении



ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ.
Воспитание на уроке: методика работы учителя
(пособие для учителей общеобразовательных
организаций)



Преподавание естественно-научных предметов в
условиях обновления содержания и методов
школьного образования



Эффективные методы обучения в
информационно-образовательной среде



Преподавание социально-гуманитарных
дисциплин в школе: ресурсы диалога



Методические видеоуроки

Видеоуроки – результат совместного труда учителей-практиков и специалистов в области теории и методики обучения и воспитания.

Материалы разработаны в Институте стратегии развития образования по заказу Министерства просвещения Российской Федерации.

Правообладатель разрешает свободное использование (скачивание) материалов в личных целях.

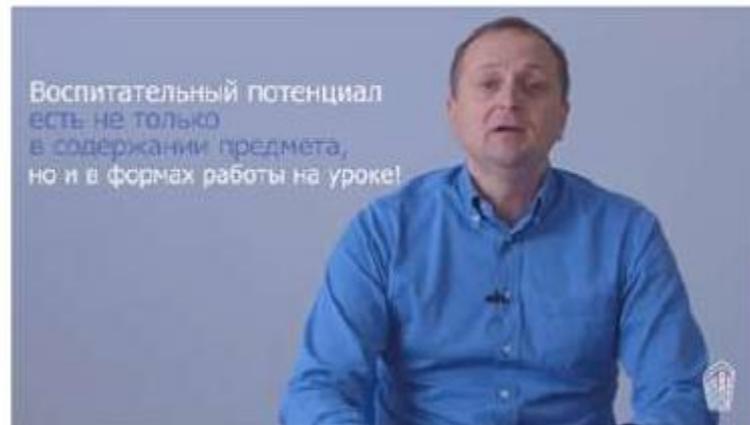
Человек - творец культурных ценностей. Из истории письменности

https://edsoo.ru/Chelovek_tvorec_kulturnih_cennostej_iz_istorii_pismennosti.htm

Как сделать урок воспитывающим?

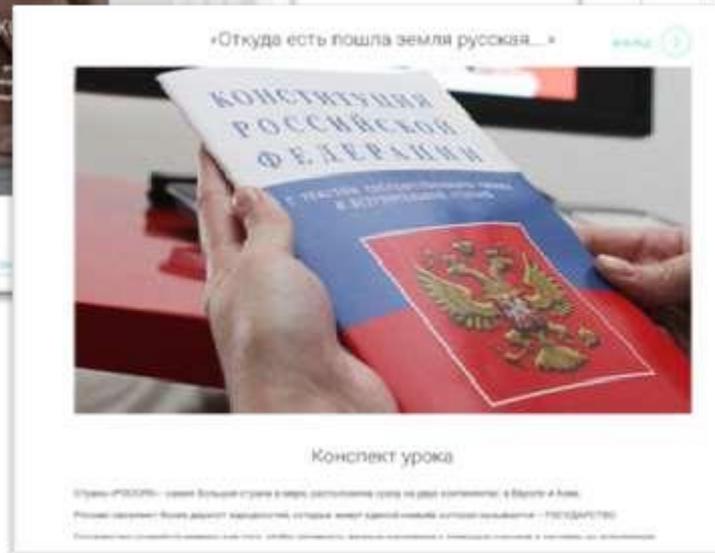
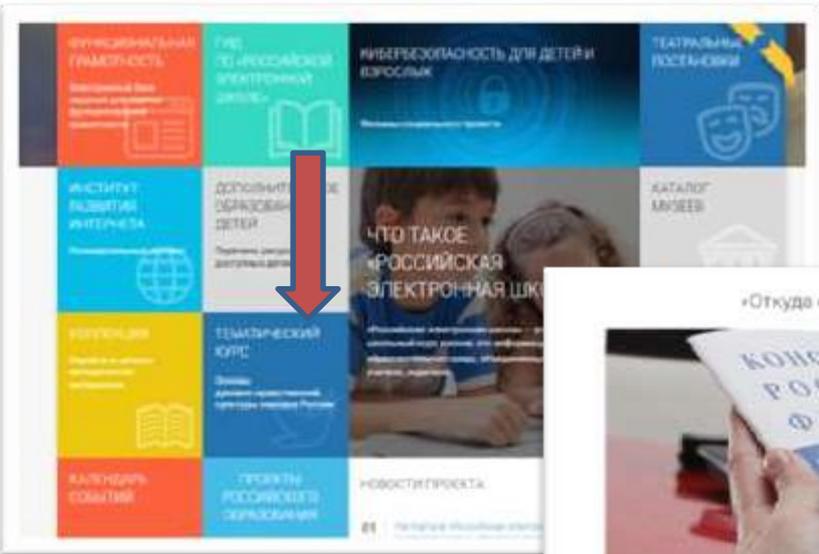
https://edsoo.ru/Kak_sdelat_urok_vospitivayuschim.htm

Как сделать урок воспитывающим?



Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/special-course/1>



Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)

1. Бесплатный доступ к электронным версиям комплексов по ОДНКНР, входящих в Федеральный перечень, предоставляет издательство «Просвещение».
2. Платформа и материалы для дистанционного обучения по предметам: история, обществознание, ОРКСЭ, ОДНКНР Электронные образовательные ресурсы по ОРКСЭ и ОДНКНР. Раздел «ОРКСЭ и ОДНКНР: нормативные документы, методические рекомендации» (КСО АППО) - <https://spbappo.ru/struktura/institutobschegoobrazovaniya/kafedra-sotsialnogo-obrazovaniya/>
3. Задачи и возможности курса ОРКСЭ в решении проблем российского общества (Т.Д. Шапошникова) <https://www.youtube.com/watch?v=ejRgtHPoVkk>
4. Духовно-культурное наследие иудаизма (И.А. Мишина) <https://www.youtube.com/watch?v=y6zw2ToXEm4>
5. Традиционные семейные ценности в курсе ОРКСЭ и ОДНКНР (И.А. Мишина) <https://www.youtube.com/watch?v=cyMeQ8HMBtg>
6. **Арзамас** - проект, посвященный истории культуры, гуманитарным наукам. <https://arzamas.academy>
7. История православной культуры (как возникло православие, на чем оно стоит, каково его место среди других христианских конфессий и что оно сделало для русской культуры). Курс включает 9 лекций, 6 материалов: «Гид по православному искусству», «15 главных богословов земли русской», «Сравнительная таблица главных христианских течений» и др. <https://arzamas.academy/courses/43>
8. История исламской культуры (Как возник ислам и Арабский халифат, во что верят мусульмане и какими они бывают, о чем говорит искусство ислама и как понять шариат, а также какова судьба мусульман на территории России) <https://arzamas.academy/courses/58>
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://schoolcollection.edu.ru>
10. Сайт «Поликультурный Петербург»: <http://www.ethnospb.ru/p4/index.htm>
11. Российский Этнографический музей. Коллекции онлайн: <https://collection.ethnomuseum.ru>
12. Государственный Музей истории религии. Виртуальный музей: <http://gmir.ru/virtual/>
13. Православный сайт «Фома». Мультфильмы по Ветхому и Новому Завету: <https://foma.ru/30-hristianskih-multfilmov.html>
14. Детский сайт о Рождестве <http://rojdestvo.paskha.ru/Rojdestvo/>
15. Проект «Лица России» - <http://www.rusnations.ru> Мультимедийный проект знакомит аудиторию с жизнью, культурой и традициями разных народов России.
16. Виртуальная экспозиция Государственного музея истории религии - <http://gmir.ru/virtual/> <http://gmir.ru/virtual/excurs/> Экспозиция содержит иллюстративные материалы, рассказывающие о различных религиях. На сайте имеется медиатека, виртуальные экскурсии и информационные модули, посвященные мировым религиям.
17. Большой выбор методических разработок для учителей предоставляет ресурс <https://www.uchportal.ru/load/266>
18. Интерактивные уроки по основам духовно-нравственной культуры народов России предоставляет «Российская электронная школа». <https://resh.edu.ru/special-course/1> Иконка со ссылкой на тематический курс ОДНКНР вынесена на главную страницу сайта. Здесь также можно найти тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов.

Интернет-ресурсы

Сайт поддержки курса ОДНКНР (регистрация) <http://www.orkce.ru/>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://schoolcollection.edu.ru>

Ресурс сети социально-педагогических сообществ: <http://www.openclass.ru>

Информация о религиозных организациях размещена на следующих интернет-ресурсах

Русская Православная Церковь (Московский Патриархат) –
<http://www.patriarchia.ru>

Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви -
<http://www.otdelro.ru>

Совет муфтиев России - <http://www.muslim.ru>

Российская ассоциация буддистов - <http://www.buddhism.ru>

Федерация еврейских общин России - <http://www.feor.ru>

Дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения также можно найти на тематических интернет-сайтах:

1. Азбука веры [Электронный ресурс]. – URL: <http://azbyka.ru>
2. Благовест – православная интернет-газета [Электронный ресурс]. – URL: <http://blagovest.cofe.ru>
3. Вера и время [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.verav.ru>.
4. Возрождение духовно-нравственного наследия в условиях открытой социально-образовательной среды 27 [Электронный ресурс]. – URL: <http://nasledie.68edu.ru>
5. Государственный музей истории религии [Электронный ресурс] – URL: <http://www.gmir.ru>
6. «Древо» открытая православная энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pravoslavie.ru>
7. Иконы Русской Православной Церкви [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.icons.spb.ru>
8. Интерфакс-Религия [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.interfaxreligion.ru>
9. Новая локальная история [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.newlocalhistory.com>
10. Православие и мир [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pravmir.ru>
11. Православная электронная библиотека Одинцовского благочиния Московской епархии [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.odinblago.ru>
12. Региональный общественный фонд «Память мучеников и исповедников Русской Православной церкви» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fond.ru>
13. Русская народная линия [Электронный ресурс]. – URL: <http://ruskline.ru>
14. Синодальный отдел по монастырям и монашеству Русской Православной Церкви [Электронный ресурс]. – URL: <http://monasterium.ru>
15. Соловки энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: http://www.solovki.ca.new_saints
16. Электронная гуманитарная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gumfak.ru>
17. Архив заданий Свято-Тихоновского Православного СвятоТихоновского гуманитарного университета по Основам православной культуры [Электронный ресурс]. – URL: http://opk.pravolimp.ru/contest_files
18. Корпорация Российский учебник [Электронный ресурс]. – URL: <https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/>
19. ФГУК «Государственный музей истории религии» г. Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <http://gmir.ru/>
20. Российский этнографический музей г. Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://ethnomuseum.ru>