

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ТУРУХАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

26.02.2026

№ 01-03/29

с. Туруханск

Об утверждении Положения о муниципальном конкурсе воспитательных практик педагогических работников Туруханского муниципального округа в 2026 году «Формула успеха»

В целях реализации плана работы Управления образования администрации Туруханского муниципального округа на 2026 год, руководствуясь п.5.4.8. Положения об Управлении образования администрации Туруханского муниципального округа, утвержденного решением Туруханского окружного Совета депутатов от 20.11.2025 № 5-43, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе воспитательных практик педагогических работников Туруханского муниципального округа в 2026 году «Формула успеха»

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника информационно-методического отдела А.С.Шапошникову.

Исполняющая обязанности  
руководителя управления



Е.И. Винивитина

С приказом ознакомлена:



Приложение  
к приказу Управления образования  
администрации Туруханского  
муниципального округа  
от 26.02.2026 № 01-03/29

## ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном (заочном) конкурсе воспитательных практик педагогических работников Туруханского муниципального округа в 2026 году  
«Формула успеха»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет цели, задачи, условия участия и порядок проведения конкурса воспитательных практик педагогических работников Туруханского муниципального округа в 2026 году «Формула успеха» (далее – конкурс).

1.2. Конкурс реализуется в соответствии с планом работы Управления образования администрации Туруханского муниципального округа на 2026 год.

1.3. Организатором конкурса является Управление образования администрации Туруханского муниципального округа (далее – Управление образования).

1.4. Положение определяет цель, основы организации и проведения конкурса воспитательных практик педагогических работников.

1.5. Конкурс ориентирован на выявление и поддержку творческих педагогов, реализующих современные подходы к воспитанию обучающихся, создание условий для обобщения и распространения эффективного педагогического опыта по использованию современных технологий в области воспитания, социализации и самореализации обучающихся.

### 2. Цель и задачи конкурса

Цель: обобщение и распространение передового педагогического опыта организации воспитательной работы с использованием современных технологий воспитания подрастающего поколения.

Задачи:

развитие и активизация профессионального потенциала педагогов, в аспекте реализации задач воспитания обучающихся;

выявление лучших практик и инновационных форм воспитательной работы;

методическое обеспечение воспитательной деятельности в образовательных организациях Туруханского муниципального округа.

### 3. Участники Конкурса

3.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений Туруханского муниципального округа.

3.2. Каждый участник может представить только 1 работу.

#### 4. Номинации конкурса

4.1. Номинации конкурса:

- «Растим патриотов» (патриотическая практика)
- «Дорога добра» (волонтерская практика)
- «Мой выбор» (практика личностного развития)
- «Личностные и профессиональные пробы»;
- «Диалог поколений» (практика работы с родителями)
- «Социальная активность» (инклюзивная практика)
- «Медиа-взгляд» (медиа практика)
- «Безопасное детство» (практика профилактической работы)
- «Территория здоровья» (практика здоровьесбережения и спортивного воспитания)
- «Открытое пространство» (практика организации предметно-пространственной среды)

4.2. Конкурсные работы должны быть представлены в рамках одной из практик:

Патриотические практики – различные формы и методы работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации; эффективные инструменты гражданско-патриотического воспитания;

Волонтерские практики – формы и методы добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, технологии возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и др.;

Практики личностного развития ребенка – формы и методы воспитательной работы с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровья, для успешной самореализации обучающихся;

Профессиональные практики – профессиональное просвещение обучающихся; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб обучающихся.

Практики взаимодействия с родителями обучающихся – различные формы работы с родителями, для создания благоприятного микроклимата между обучающимися и семьей в целом, необходимого для гармоничного формирования личности ребенка; повышения уровня педагогической и психологической компетентности родителей.

Инклюзивные практики – социально значимая деятельность, направленная на решение социальных и воспитательных задач обучающихся, получение нового опыта социального взаимодействия, а также на эффективную социализацию школьников с особыми образовательными потребностями, особенностями развития (физического, ментального, личностного), а также детей, оказавшихся в трудной

жизненной ситуации.

Медиа практики – совместно создаваемые обучающимися и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации для развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации.

Практика организации профилактической работы - формы и методы профилактической работы направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Практика здоровьесбережения и спортивного воспитания включает использование здоровьесберегающих технологий и применение средств спортивного воспитания в образовательном процессе.

Практика организации предметно-пространственной среды включает способы и подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды.

4.3. Формы предоставления конкурсных работ:

- Проект;
- Сценарий события;
- Презентация опыта.

## 5. Организация Конкурса

5.1. Организатором конкурса является Управление образования администрации Туруханского муниципального округа.

5.2. Подготовку и проведение конкурса осуществляет информационно-методический отдел Управления образования администрации Туруханского муниципального округа.

5.3. Состав оргкомитета утверждается приказом руководителя Управления образования администрации Туруханского муниципального округа.

5.4. Функциями оргкомитета являются:

прием и регистрация заявок и работ на участие в Конкурсе;  
рассмотрение и утверждение итогов работы жюри;  
награждение победителей.

5.5. Обязанности оргкомитета:

создание равных условий для всех участников Конкурса;  
обеспечение гласности проведения Конкурса.

5.6. Для оценивания конкурсных работ Управление образования формирует жюри конкурса.

## 6. Сроки и порядок проведения Конкурса

6.1. Прием работ на Конкурс проводится с 16 марта по 10 апреля 2026 года. Материалы, представленные позже указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

6.2. Основанием для регистрации участника является представление полного пакета документов:

заявка в оргкомитет конкурса в электронном виде по форме (Приложение 1);

конкурсные материалы в электронном виде в соответствии с требованиями (Приложение 2).

согласие на обработку персональных данных (Приложение 3 ).

6.3. Пакет документов отправляется по электронной почте на адрес [main@ruo24.org](mailto:main@ruo24.org) с пометкой «Конкурс воспитательных практик».

6.4. Ответственность за соблюдение закона об авторских правах в отношении представленных материалов возлагается на участников конкурса.

6.5. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются. Представляя работы на Конкурс, автор даёт разрешение на использование представленного им материала организаторами Конкурса в любых целях, связанных с проведением самого Конкурса, а также для публикации и размещения в СМИ.

6.6. Конкурс проводится в три этапа:

Первый этап: прием материалов 16.03-10.04.2026.

Второй этап: оценка методических разработок с 13.04.2026 по 20.04.2026.

Третий этап: определение победителей и призеров конкурса до 30.04.2026.

6.7. Критерии оценки конкурсных материалов (Приложение 4): Актуальность, Новизна, Задачи, решаемые воспитательной практикой, Целесообразность формы организации воспитательной практики, Практическая значимость и возможность трансляции опыта, Оформление.

## 7.Подведение итогов

7.1. По итогам конкурса будут определены победители и лауреаты по формам представления конкурсных работ:

«Лучший сценарий воспитательного события» по каждой номинации Конкурса;

«Лучший проект» по каждой номинации Конкурса;

«Лучшая презентация опыта» по каждой номинации Конкурса.

7.2. Результат работы жюри оформляется протоколом с указанием итоговых баллов всех участников. Не позднее трех рабочих дней после подведения итогов конкурса протокол выставляется на официальный сайт Управления образования.

7.3. Победители и лауреаты будут награждены дипломами.

## Приложение 1

### Заявка для участия в конкурсе воспитательных практик «Формула успеха»

Полное название ОУ (по Уставу)

---

Фамилия Имя Отчество участника (полностью)

Должность участника, указать преподаваемый предмет (направление деятельности)

Телефон для связи

Номинация

Форма методической разработки

Название методической разработки

Дата подачи заявки

\*от каждого участника в заявке можно указать только одно место работы и одну занимаемую должность, по указанному месту работы.

## Приложение 2

### Требования к оформлению материалов

1. Требования к оформлению работы: формат бумаги А4; интервал 1; шрифт Times New Roman; размер шрифта 14; для таблиц – 12; размеры полей: слева 3, справа 1,5, сверху 2, снизу 2, страницы нумеруются.

2. Структура материалов:

2.1. Титульный лист должен содержать:

- Полное название образовательного учреждения по уставу;
- Форма работы (сценарий\проект\презентация опыта)
- Название работы;
- Название номинации;
- ФИО автора, должность;

2.2. Населенный пункт и год.

Для мероприятия:

Пояснительная записка:

- Актуальность, обоснование данной методической разработки, её значимости для формирования и развития обучающихся;
- Цель и задачи;
- Ожидаемые результаты.

Описание:

- Характеристика участников мероприятия (пол, возраст, социальный статус и др.);
- Место проведения;
- Необходимого оборудования;
- Необходимого оформления;
- Этапов мероприятия (подготовка, проведение);
- Сценарий проведения мероприятия;
- Подведения итогов.

2.3. Для проекта:

- Актуальность, обоснование данной методической разработки, её значимости для формирования и развития обучающихся.
- Идея проекта (представление, образ, мечта);
- Проблема – анализ ситуации (что вызвало проблему, описание самой проблемы, описание причин, почему возникла необходимость проекта);
- Цель проекта (осознанное представление реалистичного, конкретного результата деятельности в рамках проекта);
- Задачи проекта (шаги по достижению заданной цели);
- Адресность проекта (для кого предназначен проект), характеристики адресата – пол, возраст, социальный статус и др.;
- Ресурсы проекта (методические, кадровые, материально-технические, информационные ресурсы);
- Характеристики проекта (сроки проведения, длительность, масштаб);
- Содержание проекта, этапы (планирование, подготовка, реализация).  
Каждый этап включает в себя мероприятия, сроки;
- Ожидаемый результат (определяется в соответствии с целью и задачами

проекта);

- Перспективы дальнейшей работы по проекту (прогнозирование возможности развития идеи и результатов проекта в дальнейшем).

2.4. Для презентации опыта

- сформулируйте конкретную задачу, на реализацию которой направлена практика;

- укажите целевую аудиторию, на которую адресована практика;

- обоснуйте избранный Вами способ решения задачи;

- кратко опишите воспитательную практику;

- назовите предполагаемые результаты.

2.5. Общий объем методической разработки не должен превышать 5 страниц (краткость и лаконичность приветствуются).

2.6. Укажите информационные источники: составляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями библиографического описания.

2.7. При необходимости проиллюстрируйте материалы ссылками на презентации, фото-, видеосюжет.

## Приложение 3

### Согласие

#### на обработку персональных данных

В соответствии со статьёй 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в целях участия в муниципальном конкурсе воспитательных практик педагогических работников Туруханского муниципального округа в 2026 году «Формула успеха», даю согласие Управлению образования администрации Туруханского муниципального округа на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Перечень моих персональных данных в заявке, на обработку которых я даю согласие.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_

(дата)

Приложение 4

№	Критерии	Показатели	Мах балл
1	Актуальность (оценивается каждый показатель)	- практика соответствует государственной политике в сфере воспитания;	3
		- практика соответствует содержанию педагогической деятельности	3
		- практика соответствует возрастным особенностям детей и актуализирует личностный опыт ребенка	3
2	Новизна (выбирается один из показателей)	- практика предлагает авторский способ решения задачи;	3
		- практика является модифицированным материалом уже имеющихся;	2
		- практика повторяет известные способы решения	1
3	Задачи, решаемые воспитательной практикой (оценивается каждый показатель)	- достижимость результатов (возможность осуществить диагностику результативности);	3
		- конкретность задач;	3
		- адресная направленность задач (конкретная целевая аудитория)	3
4	Целесообразность формы организации воспитательной практики (оценивается каждый показатель)	- создает условия для активности и самостоятельности детей;	3
		- соответствует воспитательной задаче (задачам);	3
		- учитываются возрастные особенности категории обучающихся	3
5	Практическая значимость и возможность трансляции опыта (выбирается один из показателей)	- практика актуальная для решения задач воспитания в любых детских и детско-взрослых сообществах;	3
		- практика актуальная для решения задач воспитания в сообществах подобного типа;	2
		- практика актуальная для локального сообщества (ее участников)	1
6	Оформление (оценивается каждый показатель)	- соответствует требованиям к оформлению и представлению материала;	3
		- корректно и грамотно используется педагогическая терминология;	3
		- целесообразно использован иллюстративный материал	3
7		Максимальное количество баллов	42