

**Аналитическая справка**  
**по результатам муниципального мониторинга реализации программ наставничества в**  
**Туруханском муниципальном округе**

Мониторинг по реализации программ Наставничества в Туруханском муниципальном округе (далее – мониторинг) осуществляется в рамках реализации Региональной целевой модели, утвержденной приказом Министерства образования Красноярского края № 590-11-08 от 30.11.2020 года.

Мониторинг процесса реализации программ наставничества понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о программе наставничества и/ или отдельных ее элементах.

Мониторинг проводился в период с 27 апреля по 15 мая 2026 года, на основании приказа Управления образования администрации Туруханского муниципального округа № 01-03/65 от 20.04.2026 года.

По результатам мониторинга было установлено, что образовательные организации: МБОУ «Борская СШ», МБОУ «Туруханская СШ №1», МКОУ «Верхнеимбатская СШ», МКОУ «Старотуруханская СШ», МБУ ДО ЦТ «Аист», МБУ ДО ДТ «Островок», МБУ ДО ЦТ г.Игарка, МКДОУ детский сад «Брусничка» п.Келлог, МКДОУ детский сад «Боровичок» п.Бор активно продолжили работу по реализации программы наставничества (далее – программа) в 2025/2026 учебном году.

В 2025/2026 учебном году в программу включилась МКОУ Детский сад «Кристаллик» г.Игарка с формой наставничества «учитель-учитель», МКОУ «Верещагинская СШ» выбрала форму наставничества «учитель-ученик». МКДОУ детский сад «Сказка» г.Игарка вновь включилась в программу наставничества.

Доля образовательных организаций, реализующих программу наставничества, от общего количества образовательных организаций Туруханского муниципального округа составляет - 48% (12 образовательных организаций), по сравнению с 2024/2025 учебным годом (44 %) наблюдается положительная динамика.

МКОУ «Вороговская СШ», МКОУ «Зотинская СШ» не продолжили работу по программе в 2025/2026 учебном году.

Следует отметить, что кураторами программ были подготовлены аналитические справки о результатах самоанализа реализации программы развития наставничества в 2025/2026 учебном году. Также кураторами были заполнены анкеты по показателям, характеризующим результативность мероприятий программы. Результаты анкетирования показали, удовлетворенность наставников и наставляемых участием в программе составляет 96%, однако вместе с тем, в результате самоанализа наставляемых выявлены недостатки в области владения педагогическими технологиями, навыками работы с нормативной документацией и т.д. Устранение выявленных дефицитов положено в основу планирования деятельности на следующий 2026/2027 учебный год.

В образовательных организациях Туруханского муниципального округа распространена модель взаимодействия «учитель-учитель», которое является классическим вариантом поддержки со стороны опытного педагога для приобретения молодым педагогом необходимых профессиональных навыков (организационных, предметных, коммуникационных и др.).

Такая форма наставничества (модель взаимодействия) применяется в десяти образовательных организациях: МБОУ «Борская СШ», МБОУ «Туруханская СШ №1», МКОУ «Верхнеимбатская СШ», МБУ ДО ЦТ «Аист», МБУ ДО ДТ «Островок», МБУ ДО ЦТ г.Игарка, МКДОУ детский сад «Брусничка» п.Келлог, МКДОУ детский сад «Боровичок» п.Бор, МКОУ Детский сад «Кристаллик» г.Игарка, МКДОУ детский сад «Сказка» г.Игарка.

В четырех образовательных организациях реализуется форма наставничества «учитель-ученик»: МКОУ «Старотуруханская СШ», МКОУ «Верещагинская СШ», МКОУ «Верхнеимбатская СШ», МБУ ДО ЦТ «Аист».

**Рекомендации:**

1.Руководителям МКОУ «Вороговская СШ», МКОУ «Зотинская СШ», рассмотреть возможность участия в программе наставничества в 2026/2027 учебном году.

